

# R.L. Martin Elementary Super Stars

## Fourth Grade Newsletter

February 3 - 7, 2020

Writing Benchmark Feb. 10th

Math Benchmark Feb. 18<sup>th</sup> and Reading Benchmark Feb. 19<sup>th</sup>

<b>Reading (Lectura)</b>	SKILLS: sequence of events, comprehension, context clues, inference, main idea/problem, summary, author's purpose  <i>Destrezas: secuencia del cuento, comprensión, claves de contexto, inferencia, idea/problema, resumen, propósito del autor</i>																																																
<b>Math (Matemáticas)</b>	Topic 13: Solving Measurement Problems Concepts: Perimeter, Area of Squares and Rectangles, Solving Perimeter and Area Problems, Solving Measurement Problems, Solving Problems Involving Money, Solving Problems Involving Time, Multi-Step Problems Vocabulary: perimeter, formula, area  <i>Tema 13: Resolver problemas de medición Conceptos: Perímetro, Área de cuadrados y rectángulos, Resolver problemas sobre perímetro y área, Resolver problemas de medición, Resolver problemas sobre dinero, Resolver problemas sobre tiempo, Problemas de varios pasos Vocabulario: perímetro, formula, área</i>																																																
<b>Spelling (Oriografía)</b>	Homophones <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>stare</td><td>peek</td><td>break</td><td>counsel</td><td>thrown</td><td>idol</td><td>pair</td></tr> <tr> <td>passed</td><td>sole</td><td>stair</td><td>peak</td><td>council</td><td>idle</td><td>steal</td></tr> <tr> <td>pear</td><td>steel</td><td>soul</td><td>throne</td><td>past</td><td>brake</td><td></td></tr> </table> Los homófonos <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>botar</td><td>hecho</td><td>votar</td><td>echo</td><td>cayo</td><td>vello</td><td>bello</td></tr> <tr> <td>bienes</td><td>ola</td><td>hondas</td><td>vienes</td><td>ondas</td><td>hasta</td><td>tubo</td></tr> <tr> <td>hola</td><td>asta</td><td>coser</td><td>cocer</td><td>callo</td><td>tuvo</td><td></td></tr> </table>							stare	peek	break	counsel	thrown	idol	pair	passed	sole	stair	peak	council	idle	steal	pear	steel	soul	throne	past	brake		botar	hecho	votar	echo	cayo	vello	bello	bienes	ola	hondas	vienes	ondas	hasta	tubo	hola	asta	coser	cocer	callo	tuvo	
stare	peek	break	counsel	thrown	idol	pair																																											
passed	sole	stair	peak	council	idle	steal																																											
pear	steel	soul	throne	past	brake																																												
botar	hecho	votar	echo	cayo	vello	bello																																											
bienes	ola	hondas	vienes	ondas	hasta	tubo																																											
hola	asta	coser	cocer	callo	tuvo																																												
<b>Science (Ciencias)</b>	Exploring and describing examples of traits that are inherited from parents to offspring.  <i>Explorar y describir ejemplos de rasgos que se heredan de los padres a la descendencia.</i>																																																
<b>English (Gramática)</b>	Writing : Developing an Expository Composition/Revise and Edit Grammar: Superlative Adjectives  <i>Escritura : Desarrollando una composición expositiva/ Revisar y corregir Gramática : El grado superlativo</i>																																																
<b>Social Studies (Estudios Sociales)</b>	New Challenges for Texas: Texas and the Civil War  <i>Nuevos desafíos para Texas: Texas y la Guerra Civil</i>																																																

BISD does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, religion, age, disability or genetic information in employment or provision of services, programs or activities.

*BISD no discrimina a base de raza, color, origen nacional, sexo, religión, edad, discapacidad o información genética en el empleo o en la provisión de servicios, programas o actividades.*