

R. L. Martin Elementary Super Stars

Fourth Grade Newsletter

March 2 - 6, 2020

Spring Break March 16 – 20th

Reading
(Lectura)

SKILLS: sequence of events, comprehension, context clues, inference, main idea/problem, summary, author's purpose, text features, text evidence, analyze text

Destrezas: secuencia del cuento, comprensión, claves de contexto, inferencia, idea/problema, resumen, propósito del autor, características del cuento, evidencia del texto, analizar texto

Math
(Matemáticas)

Topic 15: Data Analysis

Concepts: Frequency Tables, Reading Do Plots, Making Dot Plots, Reading Stem-and-Leaf Plots, Making Stem-And-Leaf Plots

Topic 16: Personal Financial Literacy

Concepts: Fixed and Variable Expenses, Bank and Other Institutions

Tema 15: Análisis de datos

Conceptos: Tablas de frecuencias, Leer diagramas de puntos, Hacer diagramas de puntos, Leer diagramas de tallo y hojas, Hacer diagramas de tallo y hojas

Tema 16: Comprensión de finanzas personales

Conceptos: Gastos fijos y variables, Los bancos y otras instituciones

Spelling
(Orografía)

Syllable Patterns VCCCV

complex	fortress	extra	function	instant	arctic	conflict
partner	substance	extreme	apply	complaint	sculpture	emphasize
hindrance	technical	puncture	junction	congress	simply	

El acento diacrítico

aún	él	se	té	aun	mas	sé
mi	sí	qué	el	mí	te	que
tu	de	más	si	tú	dé	

Science
(Ciencias)

Students will observe and identify slow changes to Earth's surface caused by weathering, erosion, and deposition from water, wind, and ice.

Los estudiantes observarán e identificarán cambios lentos en la superficie de la Tierra causados por el clima, la erosión y la deposición del agua, el viento y el hielo.

English
(Gramática)

Writing : Developing an Expository Composition/Revise and Edit

Grammar: Title Capitalization

Escritura: Desarrollando una composición expositiva/ Revisar y corregir

Gramática: El uso de mayúsculas en los títulos

Social Studies
(Estudios Soc.)

A Growing State: The Texas Railroad Boom

Un Estado en Crecimiento: El auge del ferrocarril en Texas

BISD does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, religion, age, disability or genetic information in employment or provision of services, programs or activities.

BISD no discrimina a base de raza, color, origen nacional, sexo, religión, edad, discapacidad o información genética en el empleo o en la provisión de servicios, programas o actividades.