

R.L. Martin Elementary Super Stars

Fourth Grade Newsletter

March 9 - 13, 2020

Spring Break March 16 – 20th

Reading <i>(Lectura)</i>	<p>SKILLS: sequence of events, comprehension, context clues, inference, main idea/problem, summary, author's purpose, text features, text evidence, analyze text</p> <p><i>Destrezas: secuencia del cuento, comprensión, claves de contexto, inferencia, idea/problema, resumen, propósito del autor, características del cuento, evidencia del texto, analizar texto</i></p>																																										
Math <i>(Matemáticas)</i>	<p>Topic 15: Data Analysis Concepts: Frequency Tables, Reading Do Plots, Making Dot Plots, Reading Stem-and-Leaf Plots, Making Stem-And-Leaf Plots Topic 16: Personal Financial Literacy Concepts: Fixed and Variable Expenses, Bank and Other Institutions</p> <p><i>Tema 15: Análisis de datos Conceptos: Tablas de frecuencias, Leer diagramas de puntos, Hacer diagramas de puntos, Leer diagramas de tallo y hojas, Hacer diagramas de tallo y hojas Tema 16: Comprensión de finanzas personales Conceptos: Gastos fijos y variables, Los bancos y otras instituciones</i></p>																																										
Spelling <i>(Orografía)</i>	<p>Words with Prefixes</p> <table border="1" data-bbox="197 882 1596 994"> <tbody> <tr> <td>disappoint</td><td>disconnect</td><td>disembark</td><td>disinfect</td><td>disobey</td><td>nonexistent</td><td>nonliving</td></tr> <tr> <td>nonrenewable</td><td>nonsense</td><td>nonverbal</td><td>overachieve</td><td>overcast</td><td>overcharge</td><td>overreact</td></tr> <tr> <td>overwhelm</td><td>underachieve</td><td>underarm</td><td>underdog</td><td>underline</td><td>understatement</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Los prefijos ex – post- bi- tri-</p> <table border="1" data-bbox="197 1001 1596 1132"> <tbody> <tr> <td>exalumno</td><td>biangular</td><td>excelente</td><td>triangulo</td><td>posmoderno</td><td>extendido</td><td>bicentenario</td></tr> <tr> <td>excéntrico</td><td>triple</td><td>posnatal</td><td>extraer</td><td>bilabial</td><td>posterior</td><td>tridente</td></tr> <tr> <td>posdata</td><td>expresidente</td><td>bilingüe</td><td>posponer</td><td>triatlón</td><td>bianual</td><td></td></tr> </tbody> </table>	disappoint	disconnect	disembark	disinfect	disobey	nonexistent	nonliving	nonrenewable	nonsense	nonverbal	overachieve	overcast	overcharge	overreact	overwhelm	underachieve	underarm	underdog	underline	understatement		exalumno	biangular	excelente	triangulo	posmoderno	extendido	bicentenario	excéntrico	triple	posnatal	extraer	bilabial	posterior	tridente	posdata	expresidente	bilingüe	posponer	triatlón	bianual	
disappoint	disconnect	disembark	disinfect	disobey	nonexistent	nonliving																																					
nonrenewable	nonsense	nonverbal	overachieve	overcast	overcharge	overreact																																					
overwhelm	underachieve	underarm	underdog	underline	understatement																																						
exalumno	biangular	excelente	triangulo	posmoderno	extendido	bicentenario																																					
excéntrico	triple	posnatal	extraer	bilabial	posterior	tridente																																					
posdata	expresidente	bilingüe	posponer	triatlón	bianual																																						
Science <i>(Ciencias)</i>	<p>Students will observe and identify slow changes to Earth's surface caused by weathering, erosion, and deposition from water, wind, and ice.</p> <p><i>Los estudiantes observarán e identificarán cambios lentos en la superficie de la Tierra causados por el clima, la erosión y la deposición del agua, el viento y el hielo.</i></p>																																										
English <i>(Gramática)</i>	<p>Writing : Developing an Expository Composition/Revise and Edit Grammar: Comma Rules</p> <p><i>Escritura: Desarrollando una composición expositiva/ Revisar y corregir Gramática: Las reglas sobre uso de la coma</i></p>																																										
Social Studies <i>(Estudios Sociales)</i>	<p>A Growing State: Texas Gold</p> <p><i>Un Estado en Crecimiento: Oro de Texas</i></p>																																										

BISD does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, religion, age, disability or genetic information in employment or provision of services, programs or activities.

BISD no discrimina a base de raza, color, origen nacional, sexo, religión, edad, discapacidad o información genética en el empleo o en la provisión de servicios, programas o actividades.