

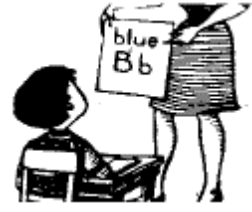




# 1<sup>st</sup> Grade News



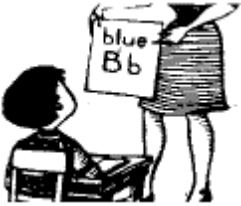


## January 27, 2020

<p><b>MATH</b></p> 	<p><b>Students are expected to:</b></p> <p>Topic 10- Comparing and Ordering Numbers to 120 continued</p>
<p><b>READING</b></p> 	<p><b>Students are expected to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- "What is the Story of Our Flag? And From The First American Flag"</li><li>- Compare and Contrast two texts</li><li>-Read words with Vowel Digraphs -ai, -ay</li><li>-Read high-frequency words</li><li>-Vocabulary-stars, field, patch, stripes</li></ul>
<p><b>SPELLING</b></p> 	<p><b>Students are expected to:</b></p> <p>Learn words with Diphthongs -ow, -ou</p> <p><i>List:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. cow</li><li>2. how</li><li>3. chow</li><li>4. owl</li><li>5. brown</li><li>6. out</li><li>7. spout</li><li>8. proud</li><li>9. sound</li><li>10. ground</li></ol>
<p><b>SCIENCE</b></p> 	<p><b>Students are expected to:</b></p> <p>What causes day and night?</p>
<p><b>ENGLISH</b></p>	<p><b>Students are expected to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Verbs: am, are, is, was, and were</li></ul>
<p><b>SOCIAL STUDIES</b></p> 	<p><b>Students are expected to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Land and Water</li></ul>

BISD does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, religion, age, disability or genetic information in employment or provision of services, programs or activities.

# Noticias del Primer Grado

## Del 27 de enero del 2020

<p><b>MATEMATICAS</b></p> 	<p><b>Los Alumnos estan esperados que:</b></p> <p>Tema 10-Comparar y Ordenear Numeros hasta 120 continuar</p>										
<p><b>LECTURA</b></p> 	<p><b>Los Alumnos estan esperados que:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cuento: Cual es la historia de nuestra bandera y de la primera bandera estadounidense</li> <li>-Comparar y Constrastar dos textos</li> <li>-Palabras con diptongos -iu, -io, -, -ia, y el sufijo -mente</li> <li>- Reconocer palabras de uso frecuente.</li> </ul> <p>Vocabulario: campo, estrellas, parche, franjas</p>										
<p><b>ORTOGRAFIA</b></p> 	<p><b>Los Alumnos estan esperados que:</b></p> <p>Aprendan palabras con "-ia, -io"</p> <p>Lista:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 20%;">1. viaje</td> <td style="width: 20%;">2. Maria</td> <td style="width: 20%;">3. vivía</td> <td style="width: 20%;">4. tenía</td> <td style="width: 20%;">5. mía</td> </tr> <tr> <td>6. mío</td> <td>7. cambio</td> <td>8. bario</td> <td>9. remedio</td> <td>10. salario</td> </tr> </table>	1. viaje	2. Maria	3. vivía	4. tenía	5. mía	6. mío	7. cambio	8. bario	9. remedio	10. salario
1. viaje	2. Maria	3. vivía	4. tenía	5. mía							
6. mío	7. cambio	8. bario	9. remedio	10. salario							
<p><b>CIENCIAS NATURALES</b></p> 	<p><b>Los Alumnos estan esperados que:</b></p> <p>¿¿Qué causa el día y la noche?</p>										
<p><b>GRAMATICA/INGLES</b></p>	<p><b>Los Alumnos estan esperados que:</b></p> <p>-Los verbos ser y estar</p>										
<p><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p> 	<p><b>Los Alumnos estan esperados que:</b></p> <p>La Tierra y el agua</p>										

BISD no discrimina a base de raza, color, origen nacional, sexo, religión, edad, discapacidad o información genética en el empleo o en la provisión de servicios, programas o actividades.

Name: \_\_\_\_\_

**Taréa**  
**Del 27 de enero del 2020**

**Ortografía**

1. viaje
2. Maria
3. vivía
4. tenía
5. mía
6. mío
7. cambio
8. barrio
9. remedio
10. salario

**Palabras de Uso Frecuente**

1. ciudad
2. canción
3. escribí
4. nuestra
5. sociedad
6. lluvia

**Taréa para la Semana**

**lunes:**

1. Ortografía- Escribir y subrayar **-ia y -io** en las palabra
2. Hoja de Matemáticas **10-6**
3. Gramática: Oraciones Simples Escribir 4 oraciones usando las palabras de ortografía.
4. Fluidez-(Practicar leyendo 3 veces) (favor de escribir el numero de las palabras que leen correctas)
5. Leer Pagina con Palabras de Rapidez **Firma del padre X**\_\_\_\_\_

**martes:**

1. Ortografía- Escribir oraciones con las palabras- Subrayar las palabras en la oracion
2. Hoja de Matemáticas **10-7**
3. Leer el cuento **"Nuestra Bandera"**
4. Fluidez-(Practicar leyendo 3 veces) (favor de escribir el numero de las palabras que leen correctas)
5. Leer Pagina con Palabras de Rapidez **Firma del padre X**\_\_\_\_\_

**miércoles:**

1. Ortografía-Escribir palabras en triangulo
2. Hoja de Matemáticas **10-8**
3. Leer el cuento **"Nuestra Bandera"**
4. Fluidez-(Practicar leyendo 3 veces) (favor de escribir el numero de las palabras que leen correctas)
5. Leer Pagina con Palabras de Rapidez **Firma del padre X**\_\_\_\_\_

**jueves:**

1. Palabras de Uso Frecuente- Escribir palabras en orden alfabetica
2. Lectura: Hoja de Repaso
3. Hoja de Matemáticas **Practica, examen mañana**
4. Fluidez-(Practicar leyendo 3 veces) (favor de escribir el numero de las palabras que leen correctas)
5. Leer Pagina con Palabras de Rapidez **Firma del padre X**\_\_\_\_\_

**viernes: Exámenes**

BISD no discrimina a base de raza, color, origen nacional, sexo, religión, edad, discapacidad o información genética en el empleo o en la provisión de servicios, programas o actividades.

Name: \_\_\_\_\_

## Homework January 27, 2020

### Spelling

1. cow
2. how
3. chow
4. owl
5. brown
6. out
7. spout
8. proud
9. sound
10. ground

### High Frequency Words

1. again
2. how
3. read
4. soon
5. both
6. about

### Homework for the Week

#### Monday:

1. Spelling- Write the words 3 times each and underline the **-ou, -ow** in the words
2. Math Worksheet [10-6](#)
3. Grammar: Simple Sentences- Write 4 sentences using Spelling words.
4. Fluency Page-(Practice reading 3 times) (please record number of words read correctly)
5. Read Rapid Word Recognition Sheet

Parent signature X \_\_\_\_\_

#### Tuesday:

1. Spelling- Write Sentences with the spelling words and underline the word in each sentence.
2. Math Worksheet [10-7](#)
3. Read "[Raise the Flag](#)"
4. Fluency Page-(Practice reading 3 times) (please record number of words read correctly)
5. Read Rapid Word Recognition Sheet

Parent signature X \_\_\_\_\_

#### Wednesday:

1. Spelling- Write the spelling words in triangle form
2. Math Worksheet [10-8](#)
3. Read "[Raise the Flag](#)"
4. Fluency Page-(Practice reading 3 times) (please record number of words read correctly)
5. Read Rapid Word Recognition Sheet

Parent signature X \_\_\_\_\_

#### Thursday:

1. High Frequency Words-Write words in abc order
2. Reading: Review Sheet
3. Math Worksheet [Practice, Test tomorrow](#)
4. Fluency Page-(Practice reading 3 times) (please record number of words read correctly)
5. Read Rapid Word Recognition Sheet

Parent signature X \_\_\_\_\_

#### Friday: Assessments

BISD does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, religion, age, disability or genetic information in employment or provision of services, programs or activities.

Name: \_\_\_\_\_

## Tarea January 27, 2020

### Spelling

1. cow
2. how
3. chow
4. owl
5. brown
6. out
7. spout
8. proud
9. sound
10. ground

### High Frequency Words

1. again
2. how
3. read
4. soon
5. both
6. about

### Taréa para la Semana - Traducción

#### Monday:

1. Ortografía- Escribir y subrayar **-ou, -ow** en las palabra
2. Hoja de Matemáticas **10-6**
3. Gramatica: Oraciones simples-Escribir 4 oraciones usando palabras de ortografia
4. Fluency-(Practicar leyendo 3 veces) (favor de escribir el numero de las palabras que leen correctas)
5. Leer Rapid Word Recognition Sheet **Parent signature X**\_\_\_\_\_

#### Tuesday:

1. Ortografía- Escribir oraciones con las palabras- Subrayar las palabras en la oracion
2. Hoja de Matemáticas **10-7**
3. Leer **"Raise the Flag"**
6. Fluency-(Practicar leyendo 3 veces) (favor de escribir el numero de las palabras que leen correctas)
4. Leer Rapid Word Recognition Sheet **Parent signature X**\_\_\_\_\_

#### Wednesday:

1. Ortografía-Escribir palabras en triangulo
2. Hoja de Matemáticas **10-8**
7. Leer **"Raise the Flag"**Fluency-(Practicar leyendo 3 veces) (favor de escribir el numero de las palabras que leen correctas)
3. Leer Rapid Word Recognition Sheet **Parent signature X**\_\_\_\_\_

#### Thursday:

1. Palabras de Uso Frecuente- Escribir palabras en alfabetica
2. Lectura: Hoja de Repaso de lectura
  - Hoja de Matemáticas **Practica, examen mañana**
3. Fluency-(Practicar leyendo 3 veces) (favor de escribir el numero de las palabras que leen correctas)
4. Leer Rapid Word Recognition Sheet **Parent signature X**\_\_\_\_\_

#### Friday: Assessments

BISD no discrimina a base de raza, color, origen nacional, sexo, religión, edad, discapacidad o información genética en el empleo o en la provisión de servicios, programas o actividades.