






1st Grade News






December 9, 2019

<p>MATH</p> 	<p>Students are expected to:</p> <p>Topic 8 - Tens and Ones <i>continued</i></p>										
<p>READING</p> 	<p>Students are expected to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Thumbs up for Art and Music!" -Persuasive Text-Opinion and Reasons -Read words with Consonant patterns ng, nk -Read high-frequency words -Vocabulary-think, learn, remember, concentrate 										
<p>SPELLING</p> 	<p>Students are expected to:</p> <p>Learn Consonant patterns ng, and nk</p> <p><i>List:</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 20%;">1. ring</td> <td style="width: 20%;">2. bring</td> <td style="width: 20%;">3. pink</td> <td style="width: 20%;">4. sing</td> <td style="width: 20%;">5. song</td> </tr> <tr> <td>6. think</td> <td>7. Frank</td> <td>8. rank</td> <td>9. rink</td> <td>10. bank</td> </tr> </table>	1. ring	2. bring	3. pink	4. sing	5. song	6. think	7. Frank	8. rank	9. rink	10. bank
1. ring	2. bring	3. pink	4. sing	5. song							
6. think	7. Frank	8. rank	9. rink	10. bank							
<p>SCIENCE</p> 	<p>Students are expected to:</p> <p>What can a magnet do?</p>										
<p>ENGLISH</p>	<p>Students are expected to:</p> <p style="text-align: center;">-Capitalize I and Proper Names</p>										
<p>SOCIAL STUDIES</p> 	<p>Students are expected to:</p> <p style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px;">- Spending and Saving</p>										

BISD does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, religion, age, disability or genetic information in employment or provision of services, programs or activities.

Noticias del Primer Grado

Del 9 de Diciembre del 2019

<p>MATEMATICAS</p> 	<p>Los Alumnos estan esperados que:</p> <p>Unidad 8-Decenas y Unidades (continuar)</p>										
<p>LECTURA</p> 	<p>Los Alumnos estan esperados que:</p> <ul style="list-style-type: none">-Cuento: ¡Aplausos para el arte y la música!-Texto persuasivo-Opinión y Razones-Palabras con: x, k, w- Reconocer palabras de uso frecuente. <p>Vocabulario: pensar, aprendes, recordar, concentres</p>										
<p>ORTOGRAFIA</p> 	<p>Los Alumnos estan esperados que:</p> <p>Aprendan palabras con: x, k, w</p> <p><i>Lista:</i></p> <table border="0"><tr><td>1. extra</td><td>2. taxi</td><td>3. karate</td><td>4. kaki</td><td>5. kiwi</td></tr><tr><td>6. web</td><td>7. watio</td><td>8. kilo</td><td>9. Kenia</td><td>10. éxito</td></tr></table>	1. extra	2. taxi	3. karate	4. kaki	5. kiwi	6. web	7. watio	8. kilo	9. Kenia	10. éxito
1. extra	2. taxi	3. karate	4. kaki	5. kiwi							
6. web	7. watio	8. kilo	9. Kenia	10. éxito							
<p>CIENCIAS NATURALES</p> 	<p>Los Alumnos estan esperados que:</p> <p>¿Que puede hacer un iman?</p>										
<p>GRAMATICA/INGLES</p>	<p>Los Alumnos estan esperados que:</p> <p>- el uso de las mayúsculas-nombres propios</p>										
<p>CIENCIAS SOCIALES</p> 	<p>Los Alumnos estan esperados que:</p> <p>-Gastar y ahorrar</p>										

BISD no discrimina a base de raza, color, origen nacional, sexo, religión, edad, discapacidad o información genética en el empleo o en la provisión de servicios, programas o actividades.

Name: _____

Taréa
Del 9 de diciembre del 2019

Ortografía

1. extra
2. taxi
3. karate
4. kaki
5. kiwi
6. web
7. watio
8. kilo
9. Kenia
10. éxito

Palabras de Uso Frecuente

1. vez
2. ahora
3. color
4. tocar
5. pregunta
6. kayak

Taréa para la Semana

lunes:

1. Ortografía- Subrayar vocales en rojo de cada palabra vocales: a,e,i,o,u
2. Hoja de Matemáticas- 8-5 Practique contar hacia adelante y hacia atrás en el 120 Gráfico 2s, 3s, 5s, 10s
3. Gramática: Oraciones Simples Escribir 3 oraciones usando las palabras de ortografía.
4. Fluidez-(Practicar leyendo 3 veces) (favor de escribir el numero de las palabras que leen correctas)
5. Leer Pagina con Palabras de Rapidez **Firma del padre X**_____

martes:

1. Ortografía- Subrayar consonantes en verde de cada palabra consonantes: b,c,d,f,g,h,j,k,l,m,n,p,q,r,s,t,v,w,x,y,z
2. Hoja de Matemáticas 8-6 Practique contar hacia adelante y hacia atrás en el 120 Gráfico 2s, 3s, 5s, 10s
3. Leer el cuento "En el salón de música" p.185
4. Fluidez-(Practicar leyendo 3 veces) (favor de escribir el numero de las palabras que leen correctas)
5. Leer Pagina con Palabras de Rapidez **Firma del padre X**_____

miércoles:

1. Ortografía-Escribir palabras tres veces
2. Hoja de Matemáticas 8-7 Practique contar hacia adelante y hacia atrás en el 120 Gráfico 2s, 3s, 5s, 10s
3. Leer el cuento "En el salón de música" p.185
4. Fluidez-(Practicar leyendo 3 veces) (favor de escribir el numero de las palabras que leen correctas)
5. Leer Pagina con Palabras de Rapidez **Firma del padre X**_____

jueves:

Palabras de Uso Frecuente- Escribir palabras tres veces

1. Lectura: Hoja de Repaso
2. Hoja de Matemáticas Repaso
3. Fluidez-(Practicar leyendo 3 veces) (favor de escribir el numero de las palabras que leen correctas)
4. Leer Pagina con Palabras de Rapidez **Firma del padre X**_____

viernes: Exámenes

BISD no discrimina a base de raza, color, origen nacional, sexo, religión, edad, discapacidad o información genética en el empleo o en la provisión de servicios, programas o actividades.

Name: _____

Homework December 9, 2019

Spelling

1. ring
2. bring
3. pink
4. sing
5. song
6. think
7. Frank
8. rank
9. rink
10. bank

High Frequency Words

1. grow
2. full
3. around
4. find
5. under
6. over

Homework for the Week

Monday:

1. Spelling- Underline vowels in red for each word Vowels: a,e,i,o,u
2. Math Worksheet 8-5
3. Grammar: Simple Sentences- Write 3 sentences using Spelling words.
4. Fluency Page-(Practice reading 3 times) (please record number of words read correctly)
5. Read Rapid Word Recognition Sheet **Parent signature X** _____

Tuesday:

1. Spelling- Underline consonants in green for each word Consonants: b,c,d,f,g,h,k,l,m,n,p,q,r,s,t,v,w,x,y,z
2. Math Worksheet 8-6 Practice Counting Forward and Backward on the 120 Chart 2s, 3s, 5s, 10s,
3. Read "Sing!" p. 185
4. Fluency Page-(Practice reading 3 times) (please record number of words read correctly)
5. Read Rapid Word Recognition Sheet **Parent signature X** _____

Wednesday:

1. Spelling- Write words 3 times each
2. Math Worksheet 8-7 Practice Counting Forward and Backward on the 120 Chart 2s, 3s, 5s, 10s,
3. Read "Sing!" p. 185 Practice Counting Forward and Backward on the 120 Chart 2s, 3s, 5s, 10s,
4. Fluency Page-(Practice reading 3 times) (please record number of words read correctly)
5. Read Rapid Word Recognition Sheet **Parent signature X** _____

Thursday:

1. High Frequency Words-Write words 3 times each
2. Reading: Review Sheet
3. Math Worksheet Review
4. Fluency Page-(Practice reading 3 times) (please record number of words read correctly)
5. Read Rapid Word Recognition Sheet **Parent signature X** _____

Friday: Assessments

BISD does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, religion, age, disability or genetic information in employment or provision of services, programs or activities.

Name: _____

Tarea
December 9, 2019

Spelling

1. ring
2. bring
3. pink
4. sing
5. song
6. think
7. Frank
8. rank
9. rink
10. bank

High Frequency Words

1. grow
2. full
3. around
4. find
5. under
6. over

Taréa para la Semana - Traducción

Monday:

1. Ortografía- Escribir vocales en rojo de cada palabra vocales: a,e,i,o,u
2. Hoja de Matemáticas 8-5
3. Gramatica: Oraciones simples-Escribir 3 oraciones usando palabras de ortografia
4. Fluency-(Practicar leyendo 3 veces) (favor de escribir el numero de las palabras que leen correctas)
5. Leer Rapid Word Recognition Sheet **Parent signature X** _____

Tuesday:

1. Ortografía- Escribir consonantes en verde de cada palabra
Consonantes: b,c,d,f,g,h,k,l,m,n,p,q,r,s,t,v,w,x,y,z
2. Hoja de Matemáticas 8-6 Practique contar hacia adelante y hacia atrás en el 120 Gráfico 2s, 3s, 5s, 10s
3. Leer "Sing!" p. 185
4. Fluency-(Practicar leyendo 3 veces) (favor de escribir el numero de las palabras que leen correctas)
5. Leer Rapid Word Recognition Sheet **Parent signature X** _____

Wednesday:

1. Ortografía-Escribir palabras tres veces
2. Hoja de Matemáticas 8-7 Practique contar hacia adelante y hacia atrás en el 120 Gráfico 2s, 3s, 5s, 10s
6. Leer "Sing!" p. 185
7. Fluency-(Practicar leyendo 3 veces) (favor de escribir el numero de las palabras que leen correctas)
3. Leer Rapid Word Recognition Sheet **Parent signature X** _____

Thursday:

1. Palabras de Uso Frecuente- Escribir palabras tres veces
2. Lectura: Hoja de Repaso de lectura
3. Hoja de Matemáticas Repaso
4. Fluency-(Practicar leyendo 3 veces) (favor de escribir el numero de las palabras que leen correctas)
5. Leer Rapid Word Recognition Sheet **Parent signature X** _____

Friday: Assessments

BISD no discrimina a base de raza, color, origen nacional, sexo, religión, edad, discapacidad o información genética en el empleo o en la provisión de servicios, programas o actividades.