






1st Grade News






February 10, 2020

<p>MATH</p> 	<p>Students are expected to:</p> <p style="text-align: center;">Topic 11-Money continued</p>										
<p>READING</p> 	<p>Students are expected to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Facts About Presidents" - Reading Comprehension: Use Text Structure -Review words with -ar, -er, -ir, -ur, -ou, -ow, -ai, -ay, -ea, oy, oi -Read high-frequency words -Vocabulary-vote, views, rights, leaders 										
<p>SPELLING</p> 	<p>Students are expected to:</p> <p>Learn words that change y to i or drop final -e</p> <p><i>List:</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 20%;">1. baby</td> <td style="width: 20%;">2. city</td> <td style="width: 20%;">3. cities</td> <td style="width: 20%;">4. live</td> <td style="width: 20%;">5. living</td> </tr> <tr> <td>6. give</td> <td>7. giving</td> <td>8. having</td> <td>9. bake</td> <td>10. baking</td> </tr> </table>	1. baby	2. city	3. cities	4. live	5. living	6. give	7. giving	8. having	9. bake	10. baking
1. baby	2. city	3. cities	4. live	5. living							
6. give	7. giving	8. having	9. bake	10. baking							
<p>SCIENCE</p> 	<p>Students are expected to:</p> <p>How can you measure weather?</p>										
<p>ENGLISH</p>	<p>Students are expected to:</p> <p style="text-align: center;">- Editing for Adjectives and Articles</p>										
<p>SOCIAL STUDIES</p> 	<p>Students are expected to:</p> <p style="background-color: #e0e0e0; padding: 10px;">- How do the weather and natural resources affect the way we live?</p>										

BISD does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, religion, age, disability or genetic information in employment or provision of services, programs or activities.

Noticias del Primer Grado

Del 10 de febrero del 2020

<p>MATEMATICAS</p> 	<p>Los Alumnos estan esperados que:</p> <p>Tema 11-Dinero continuar</p>
<p>LECTURA</p> 	<p>Los Alumnos estan esperados que:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cuento: Hechos Sobre Presidentes -Comprension de la lectura: Usar la estructura del texto -Repaso de Palabras con -dr, -gr, -tr, -fr, -bl, -pl, -iu, -io, -ie, -ia, oso, -osa - Reconocer palabras de uso frecuente. <p>Vocabulario: votar, lideres, derechos, opiniones</p>
<p>ORTOGRAFIA</p> 	<p>Los Alumnos estan esperados que:</p> <p>Aprendan palabras con cr y los sufijos -ito, -ita</p> <p>Lista:</p> <p>1. crear 2. carrito 3. gatita 4. cruzo 5. casita</p> <p>6. crema 7. secreto 8. crudo 9. Cristal 10. solito</p>
<p>CIENCIAS NATURALES</p> 	<p>Los Alumnos estan esperados que:</p> <p>¿Como puedes medir el estado del tiempo ?</p>
<p>GRAMATICA/INGLES</p>	<p>Los Alumnos estan esperados que:</p> <p>-Corregir los adjetivos y los aticulos</p>
<p>CIENCIAS SOCIALES</p> 	<p>Los Alumnos estan esperados que:</p> <p>¿Cómo pueden afectar el clima y los recursos naturales la forma en que vivimos?</p>

BISD no discrimina a base de raza, color, origen nacional, sexo, religión, edad, discapacidad o información genética en el empleo o en la provisión de servicios, programas o actividades.

Name: _____

Taréa
Del 10 de febrero del 2020

Ortografía

1. crear
2. carrito
3. gatita
4. cruzo
5. casita
6. crema
7. secreto
8. crudo
9. Cristal
10. solito

Palabras de Uso Frecuente

1. abrir
2. vivir
3. libros
4. quizás
5. ustedes
6. tribu

Taréa para la Semana

lunes:

1. Ortografía- Escribir y subrayar **-ito y -ita** en las palabra
2. Hoja de Matemáticas **11-3**
3. Gramática: Oraciones Simples Escribir 4 oraciones usando las palabras de ortografía.
4. Fluidez-(Practicar leyendo 3 veces) (favor de escribir el numero de las palabras que leen correctas)
5. Leer Pagina con Palabras de Rapidez **Firma del padre X**_____

martes:

1. Ortografía- Escribir oraciones con las palabras- Subrayar las palabras en la oracion
2. Hoja de Matemáticas **11-4**
3. Leer el cuento "**Para vivir mejor**"
4. Fluidez-(Practicar leyendo 3 veces) (favor de escribir el numero de las palabras que leen correctas)
5. Leer Pagina con Palabras de Rapidez **Firma del padre X**_____

miércoles:

1. Ortografía-Escribir palabras en triangulo
2. Hoja de Matemáticas **11-5**
3. Leer el cuento "**Pare vivir mejo**"
4. Fluidez-(Practicar leyendo 3 veces) (favor de escribir el numero de las palabras que leen correctas)
5. Leer Pagina con Palabras de Rapidez **Firma del padre X**_____

jueves:

1. Palabras de Uso Frecuente- Escribir palabras en orden alfabetica
2. Lectura: Hoja de Repaso
3. Hoja de Matemáticas Repaso
4. Fluidez-(Practicar leyendo 3 veces) (favor de escribir el numero de las palabras que leen correctas)
5. Leer Pagina con Palabras de Rapidez **Firma del padre X**_____

viernes: Exámenes

BISD no discrimina a base de raza, color, origen nacional, sexo, religión, edad, discapacidad o información genética en el empleo o en la provisión de servicios, programas o actividades.

Name: _____

Homework February 10, 2020

Spelling

1. baby
2. city
3. cities
4. live
5. living
6. give
7. giving
8. having
9. bake
10. baking

High Frequency Words

1. may
2. give
3. right
4. take
5. other
6. number

Homework for the Week

Monday:

1. Spelling- Write the words 3 times each and underline the **-ies, -ing** in the words
2. Math Worksheet [11-3](#)
3. Grammar: Simple Sentences- Write 4 sentences using Spelling words.
4. Fluency Page-(Practice reading 3 times) (please record number of words read correctly)
5. Read Rapid Word Recognition Sheet Parent signature X _____

Tuesday:

1. Spelling- Write Sentences with the spelling words and underline the word in each sentence.
2. Math Worksheet [11-4](#)
3. Read "[A Piece of the Past](#)"
4. Fluency Page-(Practice reading 3 times) (please record number of words read correctly)
5. Read Rapid Word Recognition Sheet Parent signature X _____

Wednesday:

1. Spelling- Write the spelling words in triangle form
2. Math Worksheet [11-5](#)
3. Read "[A Piece of the Past](#)"
4. Fluency Page-(Practice reading 3 times) (please record number of words read correctly)
5. Read Rapid Word Recognition Sheet Parent signature X _____

Thursday:

1. High Frequency Words-Write words in abc order
2. Reading: Review Sheet
3. Math Worksheet [Review Sheet](#)
4. Fluency Page-(Practice reading 3 times) (please record number of words read correctly)
5. Read Rapid Word Recognition Sheet Parent signature X _____

Friday: Assessments

BISD does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, religion, age, disability or genetic information in employment or provision of services, programs or activities.

Name: _____

Tarea February 10, 2020

Spelling

1. baby
2. city
3. cities
4. live
5. living
6. give
7. giving
8. having
9. bake
10. baking

High Frequency Words

1. may
2. give
3. right
4. take
5. other
6. number

Taréa para la Semana - Traducción

Monday:

1. Spelling- Write the words 3 times each and underline the **-ies, -ing** in the words
2. Math Worksheet [11-3](#)
3. Grammar: Simple Sentences- Write 4 sentences using Spelling words.
4. Fluency Page-(Practice reading 3 times) (please record number of words read correctly)
5. Read Rapid Word Recognition Sheet **Parent signature X** _____

Tuesday:

1. Ortografía- Escribir oraciones con las palabras- Subrayar las palabras en la oracion
2. Hoja de Matemáticas [11-4](#)
3. Leer "[A Piece of the Past](#)"
1. Fluency-(Practicar leyendo 3 veces) (favor de escribir el numero de las palabras que leen correctas)
4. Leer Rapid Word Recognition Sheet **Parent signature X** _____

Wednesday:

1. Ortografía-Escribir palabras en triangulo
2. Hoja de Matemáticas [11-5](#)
2. Leer "[A Piece of the Past](#)"
3. "Fluency-(Practicar leyendo 3 veces) (favor de escribir el numero de las palabras que leen correctas)
3. Leer Rapid Word Recognition Sheet **Parent signature X** _____

Thursday:

1. Palabras de Uso Frecuente- Escribir palabras en alfabetica
2. Lectura: Hoja de Repaso de lectura
 - Hoja de Matemáticas [Repaso](#)
3. Fluency-(Practicar leyendo 3 veces) (favor de escribir el numero de las palabras que leen correctas)
4. Leer Rapid Word Recognition Sheet **Parent signature X** _____

Friday: Assessments

BISD no discrimina a base de raza, color, origen nacional, sexo, religión, edad, discapacidad o información genética en el empleo o en la provisión de servicios, programas o actividades.