

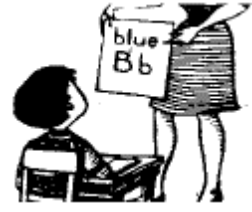




# t1<sup>st</sup> Grade News






## February 18, 2020

<p><b>MATH</b></p> 	<p><b>Students are expected to:</b></p> <p>Topic 11- Coins continued Topic 12-Geometry</p>										
<p><b>READING</b></p> 	<p><b>Students are expected to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- "Every Season"</li><li>- Finding Text Structure</li><li>-Read words with Long o: oa, ow, oe</li><li>-Read high-frequency words</li><li>-Vocabulary-autumn, spring, summer, winter</li></ul>										
<p><b>SPELLING</b></p> 	<p><b>Students are expected to:</b></p> <p>Learn words with oa, ow, oe</p> <p><i>List:</i></p> <table><tr><td>1. bow</td><td>2. show</td><td>3. grow</td><td>4. snow</td><td>5. row</td></tr><tr><td>6. coat</td><td>7. boat</td><td>8. toast</td><td>9. throat</td><td>10. Joe</td></tr></table>	1. bow	2. show	3. grow	4. snow	5. row	6. coat	7. boat	8. toast	9. throat	10. Joe
1. bow	2. show	3. grow	4. snow	5. row							
6. coat	7. boat	8. toast	9. throat	10. Joe							
<p><b>SCIENCE</b></p> 	<p><b>Students are expected to:</b></p> <p>How can you measure weather?</p>										
<p><b>ENGLISH</b></p>	<p><b>Students are expected to:</b></p> <p>- Adverbs</p>										
<p><b>SOCIAL STUDIES</b></p> 	<p><b>Students are expected to:</b></p> <p>- <b>Spiral Review:</b> Maps and Globes, Land and Water, Continents and Oceans, Our Environment</p>										

BISD does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, religion, age, disability or genetic information in employment or provision of services, programs or activities.

# Noticias del Primer Grado

## Del 18 de febrero del 2020

<p><b>MATEMATICAS</b></p> 	<p>Los Alumnos estan esperados que:</p> <p>Tema 11-Monedas (continuar) Tema 12- Geometría</p>
<p><b>LECTURA</b></p> 	<p>Los Alumnos estan esperados que:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Cuento: Cada estación</li><li>-Identificar la estructura del texto</li><li>-Palabras con -gl y con los sufijos -ando, -iendo</li><li>- Reconocer palabras de uso frecuente.</li></ul> <p>Vocabulario: otoño, verano, invierno, primavera</p>
<p><b>ORTOGRAFIA</b></p> 	<p>Los Alumnos estan esperados que:</p> <p>Aprendan palabras con -gl y sufijos -ando, -iendo</p> <p>Lista:</p> <p>1. siglos    2. globo    3. iglú    4. mando    5. Gloria</p> <p>6. hablando 7. andando    8. comiendo    9. saliendo    10. rompiendo</p>
<p><b>CIENCIAS NATURALES</b></p> 	<p>Los Alumnos estan esperados que:</p> <h3>¿Cómo puedes medir el clima?</h3>
<p><b>GRAMATICA/INGLES</b></p>	<p>Los Alumnos estan esperados que:</p> <p>-Los adverbios</p>
<p><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p> 	<p>Los Alumnos estan esperados que:</p> <p>- Revisión: mapas y globos, tierra y agua, continentes y océanos, nuestro medio ambiente</p>

BISD no discrimina a base de raza, color, origen nacional, sexo, religión, edad, discapacidad o información genética en el empleo o en la provisión de servicios, programas o actividades.

Name: \_\_\_\_\_

**Taréa**  
**Del 18 de febrero del 2020**

**Ortografía**

1. siglos
2. globo
3. iglú
4. mando
5. Gloria
6. hablando
7. andando
8. comiendo
9. saliendo
10. rompiendo

**Palabras de Uso Frecuente**

1. caen
2. pronto
3. tal vez
4. viento
5. blancas
6. caballo

**Taréa para la Semana**

**lunes:** Feriado del día del presidente

**martes:**

1. Ortografía- Escribir oraciones con las palabras- Subrayar las palabras en la oracion
2. Hoja de Matemáticas [12-1](#)
3. Leer el cuento "En primavera"
4. Fluidez-(Practicar leyendo 3 veces) (favor de escribir el numero de las palabras que leen correctas)
5. Leer Pagina con Palabras de Rapidez **Firma del padre X** \_\_\_\_\_

**miércoles:**

1. Ortografía-Escribir palabras en triangulo
2. Hoja de Matemáticas [12-2](#)
3. Leer el cuento "En primavera"
4. Fluidez-(Practicar leyendo 3 veces) (favor de escribir el numero de las palabras que leen correctas)
5. Leer Pagina con Palabras de Rapidez **Firma del padre X** \_\_\_\_\_

**jueves:**

1. Palabras de Uso Frecuente- Escribir palabras en orden alfabetica
2. Hoja de Matemáticas [12-3](#)
3. Lectura: Hoja de Repaso
4. Fluidez-(Practicar leyendo 3 veces) (favor de escribir el numero de las palabras que leen correctas)
5. Leer Pagina con Palabras de Rapidez **Firma del padre X** \_\_\_\_\_

**viernes:** Exámenes

BISD no discrimina a base de raza, color, origen nacional, sexo, religión, edad, discapacidad o información genética en el empleo o en la provisión de servicios, programas o actividades.

Name: \_\_\_\_\_

**Homework**  
**February 18, 2020**

**Spelling**

1. bow
2. show
3. grow
4. snow
5. row
6. coat
7. boat
8. toast
9. throat
10. Joe

**High Frequency Words**

1. about
2. would
3. write
4. buy
5. people
6. glow

**Homework for the Week**

**Monday: President's Day**

**Tuesday:**

1. Spelling- Write Sentences with the spelling words and underline the word in each sentence.
2. Math Worksheet [12-1](#)
3. Read "[Spring is Here](#)"
4. Fluency Page-(Practice reading 3 times) (please record number of words read correctly)
5. Read Rapid Word Recognition Sheet

**Parent signature X** \_\_\_\_\_

**Wednesday:**

1. Spelling- Write the spelling words in triangle form
2. Math Worksheet [12-2](#)
3. Read "[Spring is Here](#)"
4. Fluency Page-(Practice reading 3 times) (please record number of words read correctly)
5. Read Rapid Word Recognition Sheet
- 6.

**Parent signature X** \_\_\_\_\_

**Thursday:**

1. High Frequency Words-Write words in abc order
2. Reading: Review Sheet
3. Math Worksheet [12-3](#)
4. Fluency Page-(Practice reading 3 times) (please record number of words read correctly)
5. Read Rapid Word Recognition Sheet
- 6.

**Parent signature X** \_\_\_\_\_

**Friday: Assessments**

BISD does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, religion, age, disability or genetic information in employment or provision of services, programs or activities.

Name: \_\_\_\_\_

**Tarea**  
**February 18, 2020**

**Spelling**

1. bow
2. show
3. grow
4. snow
5. row
6. coat
7. boat
8. toast
9. throat
10. Joe

**High Frequency Words**

1. about
2. would
3. write
4. buy
5. people
6. glow

**Taréa para la Semana - Traducción**

**Monday: President's Day**

**Tuesday:**

1. Ortografía- Escribir oraciones con las palabras- Subrayar las palabras en la oracion
2. Hoja de Matemáticas [12-1](#)
3. Leer "[Spring is Here](#)"
4. Fluency-(Practicar leyendo 3 veces) (favor de escribir el numero de las palabras que leen correctas)
5. Leer Rapid Word Recognition Sheet

**Parent signature X** \_\_\_\_\_

**Wednesday:**

1. Ortografía-Escribir palabras en triangulo
2. Hoja de Matemáticas [12-2](#)
3. Leer "[Spring is Here](#)"
4. Fluency-(Practicar leyendo 3 veces) (favor de escribir el numero de las palabras que leen correctas)
5. Leer Rapid Word Recognition Sheet

**Parent signature X** \_\_\_\_\_

**Thursday:**

1. Palabras de Uso Frecuente- Escribir palabras en alfabetica
2. Lectura: Hoja de Repaso de lectura
3. Hoja de Matemáticas [12-3](#)
4. Fluency-(Practicar leyendo 3 veces) (favor de escribir el numero de las palabras que leen correctas)
5. Leer Rapid Word Recognition Sheet

**Parent signature X** \_\_\_\_\_

**Friday: Assessments**

BISD no discrimina a base de raza, color, origen nacional, sexo, religión, edad, discapacidad o información genética en el empleo o en la provisión de servicios, programas o actividades.