

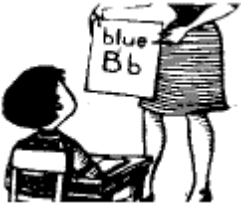




1st Grade News





January 21, 2020

<p>MATH</p> 	<p>Students are expected to:</p> <p>Topic 10- Comparing and Ordering Numbers to 120</p>
<p>READING</p> 	<p>Students are expected to:</p> <ul style="list-style-type: none">- "Before the Railroad Came"- Generate Ques.: Before, During, After Reading-Read words with Comparative Endings -er, and -est-Read high-frequency words-Vocabulary-drive, ranch, cattle, railroad
<p>SPELLING</p> 	<p>Students are expected to:</p> <p>Learn words that compare -er and -est</p> <p><i>List:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. fast2. faster3. fastest4. slow5. slower6. slowest7. short8. shorter9. shortest10. smaller
<p>SCIENCE</p> 	<p>Students are expected to:</p> <p>How do people use natural resources? Students learn how to use them.</p>
<p>ENGLISH</p>	<p>Students are expected to:</p> <ul style="list-style-type: none">- Future verb tense
<p>SOCIAL STUDIES</p> 	<p>Students are expected to:</p> <ul style="list-style-type: none">- Maps and Globes

BISD does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, religion, age, disability or genetic information in employment or provision of services, programs or activities.

Noticias del Primer Grado

Del 21 de enero del 2020

<p>MATEMATICAS</p> 	<p>Los Alumnos estan esperados que:</p> <p>Tema 10-Comparar y Ordenear Numeros hasta 120</p>										
<p>LECTURA</p> 	<p>Los Alumnos estan esperados que:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cuento: Antes de la Llegada del Ferrocarril -Usar la estructura del texto -Palabras con bl y con pl - Reconocer palabras de uso frecuente. <p>Vocabulario: cielo, nuevo, vuela, pueblo, aeroplano</p>										
<p>ORTOGRAFIA</p> 	<p>Los Alumnos estan esperados que:</p> <p>Aprendan palabras con "bl y pl"</p> <p><i>Lista:</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 20%;">1. blanca</td> <td style="width: 20%;">2. doblar</td> <td style="width: 20%;">3. establo</td> <td style="width: 20%;">4. Pablo</td> <td style="width: 20%;">5. blusa</td> </tr> <tr> <td>6. cable</td> <td>7. pluma</td> <td>8. playa</td> <td>9. sopla</td> <td>10. planeta</td> </tr> </table>	1. blanca	2. doblar	3. establo	4. Pablo	5. blusa	6. cable	7. pluma	8. playa	9. sopla	10. planeta
1. blanca	2. doblar	3. establo	4. Pablo	5. blusa							
6. cable	7. pluma	8. playa	9. sopla	10. planeta							
<p>CIENCIAS NATURALES</p> 	<p>Los Alumnos estan esperados que:</p> <p>¿Cómo usan las personas los recursos naturales? Los estudiantes aprenden a usarlos.</p>										
<p>GRAMATICA/INGLES</p>	<p>Los Alumnos estan esperados que:</p> <p>-Los verbos en futuro</p>										
<p>CIENCIAS SOCIALES</p> 	<p>Los Alumnos estan esperados que:</p> <p>Mapas y globo terraqueo</p>										

BISD no discrimina a base de raza, color, origen nacional, sexo, religión, edad, discapacidad o información genética en el empleo o en la provisión de servicios, programas o actividades.

Name: _____

Taréa
Del 21 de enero del 2020

Ortografía

1. blanca
2. doblar
3. establo
4. Pablo
5. blusa
6. cable
7. pluma
8. playa
9. sopla
10. planeta

Palabras de Uso Frecuente

1. nuevo
2. vuela
3. cielo
4. aeroplano
5. pueblo
6. bloque

Taréa para la Semana

lunes:

1. Ortografía- Escribir y subrayar **bl y pl** en las palabra
2. Hoja de Matemáticas **10-2**
3. Gramática: Oraciones Simples Escribir 4 oraciones usando las palabras de ortografía.
4. Fluidez-(Practicar leyendo 3 veces) (favor de escribir el numero de las palabras que leen correctas)
5. Leer Pagina con Palabras de Rapidez **Firma del padre X** _____

martes:

1. Ortografía- Escribir oraciones con las palabras- Subrayar las palabras en la oracion
2. Hoja de Matemáticas **10-3**
3. Leer el cuento "**El aeroplano**"
4. Fluidez-(Practicar leyendo 3 veces) (favor de escribir el numero de las palabras que leen correctas)
5. Leer Pagina con Palabras de Rapidez **Firma del padre X** _____

miércoles:

1. Ortografía-Escribir palabras en triangulo
2. Hoja de Matemáticas **10-4**
3. Leer el cuento "**El aeroplano**"
4. Fluidez-(Practicar leyendo 3 veces) (favor de escribir el numero de las palabras que leen correctas)
5. Leer Pagina con Palabras de Rapidez **Firma del padre X** _____

jueves:

1. Palabras de Uso Frecuente- Escribir palabras en orden alfabetica
2. Lectura: Hoja de Repaso
3. Hoja de Matemáticas **10-5**
4. Fluidez-(Practicar leyendo 3 veces) (favor de escribir el numero de las palabras que leen correctas)
5. Leer Pagina con Palabras de Rapidez **Firma del padre X** _____

viernes: Exámenes

BISD no discrimina a base de raza, color, origen nacional, sexo, religión, edad, discapacidad o información genética en el empleo o en la provisión de servicios, programas o actividades.

Name: _____

Homework January 21, 2020

Spelling

1. fast
2. faster
3. fastest
4. slow
5. slower
6. slowest
7. short
8. shorter
9. shortest
10. smaller

High Frequency Words

1. our
2. away
3. light
4. never
5. pretty
6. news

Homework for the Week

Monday:

1. Spelling- Write the words 3 times each and underline the **-er**, **-est** in the words
2. Math Worksheet [10-2](#)
3. Grammar: Simple Sentences- Write 4 sentences using Spelling words.
4. Fluency Page-(Practice reading 3 times) (please record number of words read correctly)
5. Read Rapid Word Recognition Sheet **Parent signature X** _____

Tuesday:

1. Spelling- Write Sentences with the spelling words and underline the word in each sentence.
2. Math Worksheet [10-3](#)
3. Read "[Cars By Bob](#)"
4. Fluency Page-(Practice reading 3 times) (please record number of words read correctly)
5. Read Rapid Word Recognition Sheet **Parent signature X** _____

Wednesday:

1. Spelling- Write the spelling words in triangle form
2. Math Worksheet [10-4](#)
3. Read "[Cars By Bob](#)"
4. Fluency Page-(Practice reading 3 times) (please record number of words read correctly)
5. Read Rapid Word Recognition Sheet **Parent signature X** _____

Thursday:

1. High Frequency Words-Write words in abc order
2. Reading: Review Sheet
3. Math Worksheet [10-5](#)
4. Fluency Page-(Practice reading 3 times) (please record number of words read correctly)
5. Read Rapid Word Recognition Sheet **Parent signature X** _____

Friday: Assessments

BISD does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, religion, age, disability or genetic information in employment or provision of services, programs or activities.

Name: _____

Tarea
January 21, 2020

Spelling

1. fast
2. faster
3. fastest
4. slow
5. slower
6. slowest
7. short
8. shorter
9. shortest
10. smaller

High Frequency Words

1. our
2. away
3. light
4. never
5. pretty
6. news

Taréa para la Semana - Traducción

Monday:

1. Ortografía- Escribir y subrayar **bl y pl** en las palabra
2. Hoja de Matemáticas **10-2**
3. Gramatica: Oraciones simples-Escribir 4 oraciones usando palabras de ortografia
4. Fluency-(Practicar leyendo 3 veces) (favor de escribir el numero de las palabras que leen correctas)
5. Leer Rapid Word Recognition Sheet **Parent signature X** _____

Tuesday:

1. Ortografía- Escribir oraciones con las palabras- Subrayar las palabras en la oracion
2. Hoja de Matemáticas **10-3**
3. Leer "Cars By Bob"
6. Fluency-(Practicar leyendo 3 veces) (favor de escribir el numero de las palabras que leen correctas)
4. Leer Rapid Word Recognition Sheet **Parent signature X** _____

Wednesday:

1. Ortografía-Escribir palabras en triangulo
2. Hoja de Matemáticas **10-4**
3. Leer "Cars By Bob"
7. Fluency-(Practicar leyendo 3 veces) (favor de escribir el numero de las palabras que leen correctas)
4. Leer Rapid Word Recognition Sheet **Parent signature X** _____

Thursday:

1. Palabras de Uso Frecuente- Escribir palabras en alfabetica
2. Lectura: Hoja de Repaso de lectura
 - Hoja de Matemáticas **10-5**
3. Fluency-(Practicar leyendo 3 veces) (favor de escribir el numero de las palabras que leen correctas)
4. Leer Rapid Word Recognition Sheet **Parent signature X** _____

Friday: Assessments

BISD no discrimina a base de raza, color, origen nacional, sexo, religión, edad, discapacidad o información genética en el empleo o en la provisión de servicios, programas o actividades.