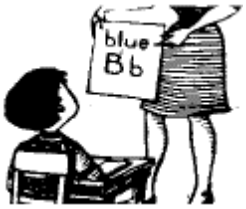
1st Grade News
September 3-7, 2018

MATH	**Students are expected to:** Topic 1- Understanding Addition Topic 2-Understanding Subtraction
READING	**Students are expected to:** - The Storm -Understand Characters -Infer/Predict -read words with short "i" sound. -recognize High Frequency words.
SPELLING	**Students are expected to:** Learn words with short "i" sound. *List:* 1. if 2. is 3. him 4. rip 5. fit 6. pin 7. Tim 8. hid 9. hip 10. hit
SCIENCE	**Students are expected to:** What skills do scientist use?
ENGLISH	**Students are expected to:** Identify nouns for places and things.
SOCIAL STUDIES	**Students are expected to:** -Celebrating Texas and the Nation

BISD does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, religion, age, disability or genetic information in employment or provision of services, programs or activities.

Noticias del Primer Grado
Del 3 al 7 de septiembre del 2018

MATEMATICAS 	**Los Alumnos estan esperados que:** Unidad 1-Comprendiendo la suma. Unidad 2-Comprendiendo la resta.
LECTURA 	**Los Alumnos estan esperados que:** -La Tormenta -Comprender a los personajes. -Inferir y predicir. -Leer palabras de sílabas abiertas con "s" y "t". - Reconocer palabras de uso frecuente.
ORTOGRAFIA  	**Los Alumnos estan esperados que:** Aprendan sílabas abiertas con "s" y "t". *Lista:* 1. sapo 2. seta 3. sí 4. sopa 5. toma 6. tu 7. sapito 8. tomate 9. está 10. qué Escribir las palabras 3 veces cada una diariamente.
CIENCIAS NATURALES 	**Los Alumnos estan esperados que:** ¿Qué destrezas usan los científicos?
GRAMATICA/INGLES	**Los Alumnos estan esperados que:** Identifiquen los sustantivos masculinos y femeninos. Ingles: The Storm (La Tormenta)
CIENCIAS SOCIALES 	**Los Alumnos estan esperados que:** -Celebrando Tejas y la nación

BISD no discrimina a base de raza, color, origen nacional, sexo, religión, edad, discapacidad o información genética en el empleo o en la provisión de servicios, programas o actividades.

Taréa
Del 3 al 7 de septiembre del 2018

Ortografía

1. sapo
2. seta
3. si
4. sopa
5. toma
6. tu
7. sapito
8. tomate
9. está
10. qué

Palabras de Uso Frecuente

1. dice
2. lee
3. está
4. mira
5. una
6. qué

Taréa para la Semana

lunes:

1. Ortografía- Escribir vocales en rojo de cada palabra
2. Hoja de Matemáticas 1.8
3. Practica de Lectura p. 1-2
4. Leer el cuento "La Tormenta" (Libro Grande)
5. Hoja de Fluidez – (Practicar leyendo 3 veces.)
6. Leer Pagina con Palabras de Rapidez **Firma del padre X**_____

martes:

1. Ortografía- Escribir consonantes en verde de cada palabra
2. Hoja de Matemáticas 1.9
3. Leer el cuento "Tete y Sisu" p. 26 (Libro Chico)
4. Practica de Lectura p. 3-4
5. Hoja de Fluidez – (Practicar leyendo 3 veces.)
6. Leer Pagina con Palabras de Rapidez **Firma del padre X**_____

miércoles:

1. Ortografía-Escribir palabras tres veces
2. Practica de Lectura p. 5-6
3. Leer el cuento "Un tomate" p. 58 (Libro Chico)
4. Hoja de Fluidez – (Practicar leyendo 3 veces.)
5. Leer Pagina con Palabras de Rapidez **Firma del padre** X_____

jueves:

1. Palabras de Uso Frecuente- Escribir palabras tres veces
2. Leer el cuento "La Tormenta" (Libro Grande)
3. Hoja de Matemáticas 2.1
4. Practica de Lectura p. 7-8
5. Hoja de Fluidez – (Practicar leyendo 3 veces.)
6. Leer Pagina con Palabras de Rapidez **Firma del padre** X_____

viernes: Exámenes

BISD no discrimina a base de raza, color, origen nacional, sexo, religión, edad, discapacidad o información genética en el empleo o en la provisión de servicios, programas o actividades.

Homework
September 3-7, 2018

Spelling

1. if
2. is
3. him
4. rip
5. fit
6. pin
7. Tim
8. hid
9. hip
10. hit

High Frequency Words

1. he
2. look
3. have
4. too
5. for
6. what

Homework for the Week

Monday:

1. Spelling- Write vowels in red for each word
2. Math Worksheet 1.8
3. Reading Practice Sheet p.1-2
4. Read "The Storm" (Big Book)
5. Fluency Page – (Practice reading 3 times)
6. Read Rapid Word Recognition Sheet **Parent signature X**_____

Tuesday:

1. Spelling- Write consonants in green for each word
2. Math Worksheet 1.9
3. Reading Practice Sheet p. 3-4
4. Read " Can It Fit" p. 26 (Little Book)
5. Fluency Page – (Practice reading 3 times)
6. Read Rapid Word Recognition Sheet **Parent signature X**_____

Wednesday:

1. Spelling- Write words 3 times each
2. Read "Sid Pig" p.58 (Little Book)
3. Reading Practice Sheet p. 5-6
4. Fluency Page – (Practice reading 3 times)
5. Read Rapid Word Recognition Sheet **Parent signature X**_____

Thursday:

1. High Frequency Words-Write words 3 times each
2. Read "The Storm" (Big Book)
3. Reading Practice Sheet p. 7-8
4. Math Worksheet 2.1
5. Fluency Page – (Practice reading 3 times)
6. Read Rapid Word Recognition Sheet **Parent signature X**_____

Friday: Assessments

BISD does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, religion, age, disability or genetic information in employment or provision of services, programs or activities.

Tarea
September 3-7, 2018

Ortografía

1. if
2. is
3. him
4. rip
5. fit
6. pin
7. Tim
8. hid
9. hip
10. hit

Palabras de Uso Frecuente

1. he
2. look
3. have
4. too
5. for
6. what

Taréa para la Semana - Traducción

Monday:

1. Ortografía- Escribir vocales en rojo de cada palabra
2. Hoja de Matemáticas 1.8
3. Practica de Lectura p.1-2
4. Leer "The Storm" (Libro Grande)
5. Pagina de Fluency – (Practicar leyendo 3 veces)
6. Leer Rapid Word Recognition Sheet **Parent signature X**_____

Tuesday:

1. Ortografía- Escribir consonantes en verde de cada palabra
2. Hoja de Matemáticas 1.9
3. Practica de Lectura p. 3-4
4. Leer " Can It Fit" p. 26 (Libro Chico)
5. Pagina de Fluency – (Practicar leyendo 3 veces)
6. Leer Rapid Word Recognition Sheet **Parent signature X**_____

Wednesday:

1. Ortografía-Escribir palabras tres veces
2. Leer "Sid Pig" p.58 (Libro Chico)
3. Practica de Lectura p. 5-6
4. Pagina de Fluency – (Practicar leyendo 3 veces)
5. Leer Rapid Word Recognition Sheet **Parent signature X**_____

Thursday:

1. Palabras de Uso Frecuente- Escribir palabras tres veces
2. Leer "The Storm" (Libro Grande)
3. Practica de Lectura p. 7-8
4. Hoja de Matemáticas 2.1
5. Pagina de Fluency – (Practicar leyendo 3 veces)
6. Leer Rapid Word Recognition Sheet **Parent signature X**_____

Friday: Assessments

BISD no discrimina a base de raza, color, origen nacional, sexo, religión, edad, discapacidad o información genética en el empleo o en la provisión de servicios, programas o actividades.