

Third Grade News

February 10-14, 2020

END OF 4th SIX WEEKS

| | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|--------------------|----------------|
| <p style="text-align: center;">English <i>Ingles</i></p> | <p>Language and Conventions: suffixes Writing: Revise and Edit Destreza: sufijos Escritura: Revisar y corriji</p> | | | | | | |
| <p style="text-align: center;">Math <i>Matemáticas</i></p> | <p>REVIEW: Fractions, Area, 2 by 1 multiplication, Repaso: fracciones, área, multiplicar 2 digitos por 1 digito</p> <p>SIX WEEKS EXAM/EXAMEN de seis semanas</p> | | | | | | |
| <p style="text-align: center;">Reading <i>Lectura</i></p> | <p>Reading: <i>Selections</i> Vocabulary: <i>similies, imagery. Caption, image, subheading</i> Lectura: <i>Selecciones</i> Vocabulario: <i>titulo, subtítulo, ilustración, pie de foto, fotografia</i></p> | | | | | | |
| <p style="text-align: center;">Science <i>Ciencias</i></p> | <p>Chapter 8: Life Science Lesson 2-3: How do living things get energy? How do ecosystems change? Vocabulary: affect, environment, population, habitat, organisms, changes</p> <p>Capítulo 8: ciencias viventes Lección 2-3: ¿Cómo obtienen energia las cosas vivientes? ¿Cómo cambia el ecosistema? Vocabulario : afectar, medio ambiente, poblacion, habitat, organismo, cambios</p> | | | | | | |
| <p style="text-align: center;">Social Studies <i>Ciencias Sociales</i></p> | <p>Chapter 5: Citizenship Taking Action For A Cause What do you think happens when people stand up for a cause? Vocabulary: cause, union, motto, strike, boycott Capítulo 5: Ciudadanía Tomando Accion Por Una Causa Que crees que pasa cuando la gente defiende una causa? Vocabulario: causa-motivo o razon, union-accion de unirse, lema-dicho, boicotear-bloquear.</p> | | | | | | |
| <p style="text-align: center;">Spelling <i>Ortografía</i></p> | inflatable | beautiful | careless | joyous | teacher | waitress | painting |
| | florist | importance | quickly | decision | education | | |
| | <i>bilingue</i> | <i>predecir</i> | <i>convivir</i> | <i>empunar</i> | <i>bombero</i> | <i>tortilleria</i> | <i>palmera</i> |
| | <i>exitoso</i> | <i>borroso</i> | <i>venenosa</i> | <i>grandioso</i> | <i>duramente</i> | | |

BISD does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, religion, age, disability or genetic information in employment or provision of services, programs or activities.

BISD no discrimina a base de raza, color, origen nacional, sexo, religión, edad, discapacidad o información genética en el empleo o en la provisión de servicios, programas o actividades