|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Student:** | **ID #:** | **DOB:** | **Gr.:** | **Campus:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dear:** | **Date:** |

Brownsville Independent School District routinely (1) screens all students and (2) reviews records of all students to measure theirachievement compared to their same grade-level peers and statewide standards. The Brownsville Independent School District providesinterventions to students not meeting the standards necessary for a successful completion of a high school diploma. To provide themost effective education we start a three (3) tiered approach with varying levels of support beyond that is used in the regular curriculumknown as Response to Intervention process.

The campus will match the specific needs of your child with specific interventions as well as the intensity of these supplementalinterventions. The Response to intervention process may include interventions in the regular education classroom, as well as supplemental pull-out sessions of regular education instruction and/or other services. Brownsville ISD believes we have the responsibility to make *ALL* children successful.

EL Distrito Escolar Independiente de Brownsville rutinariamente (1) evalúa a todos los estudiantes y (2) revisa los registros de todos los estudiantes para medir sus logros en comparación con sus compañeros del mismo grado y con las normas estatales. EL Distrito Escolar Independiente de Brownsville provee de intervenciones a estudiantes que no cumplen con las normas necesarias para completar con éxito un certificado de preparatoria. Para proveer una educación más efectiva, iniciamos tres (3) niveles de enfoque con diferentes niveles de apoyo, mas allá de lo utilizado en un plan de estudios regular conocido como proceso de Respuesta a la Intervención.

La escuela ajustara las necesidades específicas de su hijo con intervenciones específicas, así como la también la intensidad de esa intervenciones supleméntales. El proceso de Respuesta a la Intervención puede incluir intervenciones en el aula regular de clases, así como sesiones suplementarias de retiro de su instrucción regular y/u otros servicios. Brownsville ISD cree que tenemos la responsabilidad de lograr que todos los niños sean exitosos.

**Consideration for Response to Intervention (RtI Process):** *Recomendacion a la Respuesta a la Intervencion*

**The campus RtI Core team concluded the following after reviewing data on your child:** *El equipo RtI ha concluido lo sigiuente despues de revisar datos del estudiante*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Tier 2 intervention strategies will supplement the academic and/or behavioral concerns to meet your child’s need. Regular progress monitoring will continue to determine the need for further support or the success of intervention. *Nivel 2, las estrategias de intervención complementaran lo concerniente a lo académico y/o conductual para satisfacer las necesidades de su hijo.* |
|  | Data indicates your child is NOT in need of supplemental services at this time. Student is making adequate progress. Monitoring will continue on a regular basis throughout the school year should a need for services arise in the future.  *Los datos indican que si hijo* ***NO*** *requiere de servicios suplementarios. El estudiante esta teniendo un progreso adecuado. El monitoreo continuara regularmente durante el año escolar, en caso de que surja alguna necesidad de servicios en el futuro.* |

**Parent Notice:** *Notificacion para Padres*

This verifies that I understand the Response to Intervention process and the responsibility of the campus by Brownsville Independent School District to address my child’s needs and/or concerns to achieve academic success.*Esto verifica que entiendo el proceso de Respuesta a la Intervención y la responsabilidad del Distrito Escolar Independiente de Brownsville de atender las necesidades de mi hijo y sus preocupaciones para lograr el éxito académico.*

I also verify that I understand this is NOT a referral to Special Education at this time. *También verifico que entiendo que esto NO es una remisión para Educación Especial en este momento.*

My signature below indicates that I have received notice and understand its contents.*Mi firma en la parte inferior indica que he recibido la notificación y que entiendo su contenido.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Parent’s Signature** *Firma del Padre*  **Date** *Fecha*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Signature of Principal or Designee of the RtI Core Team Date**

**Please return this notice to the campus RtI Case Manager.**

***Favor de regresar esta notificación al Administrador de Casos RtI de su escuela***

***.***