



BROWNSVILLE INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT
TITLE I-A Family and Community Engagement Policy
2020 - 2021
R. L. MARTIN ELEMENTARY SCHOOL



I. STATEMENT OF PURPOSE

R. L. Martin Elementary School is committed to providing quality education to every student in the district. Partnerships with parents and the community are essential to this goal as neither home nor school can achieve this goal independently. Everyone gains if school and home work together to promote high student achievement. Parents play an important role as children's first teacher and their support is critical to their children's success. **R. L. Martin Elementary School** intends to include parents in all aspects of the district's Title I-A programs to create a school-home partnership that will promote student success.

Grade level goals for all children in **R. L. Martin Elementary School** will be distributed to parents with the expectation that *all* students will work toward these goals. **R.L. Martin Elementary School** recognizes that some students may need the extra assistance of Title I-A programs to reach these goals and is committed to providing that support.

- **Accelerated Reading**
- **Tutorial Classes**
- **UIL**
- **Chess**
- **Families in Training Program**
- **Student/Parents/Teachers Parental Involvement in the classrooms every 6 weeks**
- **Coding**
- **Gr. 5 Choir**
- **Running Club**
- **Extended Day**
- **Destination Imagination**
- **Brainsville**
- **Science Fair**
- **Spelling Bee**
- **PK-3, PK-4 & PPCD Texas Workforce Commission Parent Training**
- **Virtual Teaching Platforms...Seesaw, Google Meets, Zoom, Clever, Class Dojo, TEAMS**

II. PARENTAL INVOLVEMENT IN DEVELOPING AND REVISING THE POLICY

The **R. L. Martin Elementary School** Advisory Committee consisting of campus parents, teachers, principal and community members developed the campus Family and Community Engagement Policy. The **R. L. Martin Elementary School** will annually form an Advisory Committee to review the campus Family and Community Engagement Policy and to revise it as necessary. Special attention will be given to recruiting parent volunteers of children served in the Title I-A programs, with a goal of having at least two

parents of each campus on the committee. The Title I-A Family and Community Engagement Policy will be posted on the campus website.

- August 2020 – May 2021 (Title I-A Family and Community Engagement Policy)
- Fall 2020 and Spring 2021 (DPAC Reviews)

III. ANNUAL TITLE I -A CAMPUS PARENT MEETINGS

R. L. Martin Elementary School will hold an annual Title I-A meeting for parents. These meetings will be held during the fall semester. The purpose of these meetings is to provide parents with information regarding Title I-A guidelines and services offered to students utilizing Title I-A funds as stated in the current campus Family and Community Engagement Policy. The Family and Community Engagement Policy will also be distributed to parents. Parents will be given the opportunity to offer their suggestions for any revisions to the policy at a set meeting. Parents may also volunteer to serve on the district-wide and/or school's advisory committee.

The annual Title I-A meeting will be held at flexible times to increase the opportunity for parental participation. English and Spanish translation will be available. Written notices in both languages will be sent to parents notifying them of the date and times of the meetings. Parent volunteers, parent trainers, and parent liaisons will also contact other parents by phone regarding the meetings. Volunteers who speak both English and Spanish will make all contacts.

- September 2020 – October 2021 (Title I-A Parents Meeting)

IV. SCHOOL-PARENT COMPACT

According to Title I-A regulations, R. L. Martin Elementary School must share responsibility with parents for high student achievement by jointly developing a School-Parent-Student Compact. These compacts must outline the responsibilities of parents, staff, and students for promoting high student performance. Parents on R. L. Martin Elementary School Advisory Committee will be involved in designing and reviewing the compact. Students' responsibilities may vary by grade level.

All parents will receive the compact from their child's school with a checklist of the responsibilities that teachers, parents, and students have for helping students achieve their goals.

Parents are urged to discuss the compact with their children before they and their children sign the document. The School-Parent-Student Compact will be posted on the campus website.

- August 2020 – May 2021 (School – Parent – Student Compact Distribution)

V. TYPES OF PARENTAL INVOLVEMENT

R. L. Martin Elementary School will provide opportunities for parent engagement to become involved in their children's education. R. L. Martin Elementary School values both the at-home contributions of parents and those that take place at the school or in the community. Reading to children at home and talking with them at family meals are as important as volunteering at school and serving on advisory committees. Many types of parental involvement are needed in school-home-community partnership to help

all children succeed. In alignment with BISD's philosophy and mission, each Campus Improvement Plan (CIP) must include a family engagement component. All parent and community volunteers must comply with the district policy regarding State of Texas background checks.

- **Weekly Parent Meetings at school or virtual**
- **Parental Involvement activities in the classrooms every six weeks or virtual**
- **Families in Training Program for parents and staff**
- **Nutrition Classes offered by school cafeteria manager**
- **Meetings with different community agencies**
- **Special Grade Level Presentations**
- **Parents As Career Day Presenter**
- **Monthly parent informative meetings / news letter to review activities and events as well as to share safety procedures and ideas for our students**

VI. ADAPT PROGRAMS TO THE NEEDS OF OUR COMMUNITY

Each year **R. L. Martin Elementary School** will assess the needs of parents and children in the community through a variety of measures, including questionnaires sent home to parents, so that Title I programs can be tailored to meet those needs. Workshops and other programs will be available to address the expressed needs. Parents will be notified of these opportunities by the individual schools.

Parents may also call the Parental Involvement Department to express an interest in a particular workshop topic or to make recommendations about the program.

- **August 2020– May 2021 (Parent Consultation Needs Assessment)**

VII. STAFF-PARENT COMMUNICATION

R. L. Martin Elementary School informs parents of monthly activities and current issues through various means of communication. Communication with parents may include a school newsletter distributed by each school at least four times a year. Notices and activity packets sent home with children, telephone calls, conferences, and home visits, and virtual communication will promote school-home communication as well. Notices sent home should be in both English and Spanish. Parents are encouraged to take the initiative in calling their child's teacher or campus administrator when they have a concern. Staff should receive training on techniques to improve home-school communication. Parents may participate in this training.

- **Phone calls**
- **E-mail**
- **Fliers**
- **School Messenger**
- **Newsletters**
- **Marquee**
- **Parent / Teacher Conferences**

- **Virtual Communication**
- **August 2020 – May 2021 (Staff Trainings)**

VIII. EVALUATION

The district-wide Title I-A Parent Advisory Committee, which may include parents of Title I-A, Migrant, Bilingual, Special Needs and GT students, will participate in the process of school review and improvement. This committee will collect information in a variety of ways, including campus visits and class observations.

Parents will also be asked for their input on the content and effectiveness of the campus Title I-A Family and Community Engagement Policy programs through an annual evaluation of the program. The evaluation will include an assessment of overall increases in parental involvement and barriers to parental participation that still need to be overcome. **R. L. Martin Elementary School** will revise its campus Family and Community Engagement Policy and Campus Improvement Plan on the basis of this annual review.

- **March 2021– April 2021 (School's Comprehensive Needs Assessment)**
- **April 2021 (Title I-A Family and Community Engagement Policy Survey)**



POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR DE TITULO I-A DEL DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE BROWNSVILLE

2020 - 2021

Escuela Primaria R. L. Martin



I. PROPOSITO DE LA DECLARACIÓN

La Escuela Primaria R. L. Martin está comprometida a proveer educación de alta calidad para cada niño en éste Distrito. Para éste objetivo, las sociedades entre los padres y la comunidad son esenciales, porque ni hogar ni escuela pueden independientemente alcanzar este propósito. Todos ganamos si el hogar y la escuela trabajan juntos para promover altos logros académicos de nuestros estudiantes. Los padres, como los primeros maestros de sus niños juegan una función extremadamente importante y su apoyo es esencial para el éxito de sus hijos. La Escuela Primaria R. L. Martin intenta incluir a los padres en todos los aspectos de los programas del Título I del Distrito para crear una sociedad de hogar-escuela que promueva el éxito estudiantil.

Metas de alto nivel académico para los estudiantes de La Escuela Primaria R. L. Martin serán distribuidas a los padres, con la expectativa de que todos los estudiantes trabajen hacia dichas metas. La Escuela Primaria R. L. Martin reconoce que algunos estudiantes podrían necesitar asistencia adicional de los programas de Título I-A para alcanzar estas metas y se ha hecho el compromiso de proveer este apoyo.

- Lectura acelerada
- Clases de tutoría
- UIL
- Ajedrez
- Programa de Familias en Entrenamiento
- Involucramiento de padres en los salones de clases cada 6 semanas Estudiantes/Padres/Maestros
- Codificación
- Coro de 5º grado
- Club de Correr
- Dia Extendido
- Brainsville
- Destination Imagination
- Feria de Ciencias
- Concurso de Ortografía
- PK-3, PK-4 y PPCD Entrenamiento de Padres por medio de Texas Workforce Commission
- Plataformas para aprendizaje virtual ...Seesaw, Google Meets, Zoom, Clever, Class Dojo, TEAMS

II. PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN EL DESARROLLO Y REVISIÓN DE LA POLÍTICA

El Comité Consultivo de padres de La Escuela Primaria R. L. Martin fue constituido por padres, maestros, directores y miembros de la comunidad, desarrollo la Política de Participación Familiar de la escuela. Anualmente La Escuela Primaria R. L. Martin annually formará un comité consultivo para revisar y modificar la Política de la Participación Familiar como sea necesario. Se prestara atención especial en el reclutamiento de voluntarios con los niños participantes de los programas de Título I-A con el objetivo de tener en el comité por los menos dos padres representantes por cada escuela. La Política de Título I-A se mostrara en la pagina de internet de cada escuela y del Distrito.

- Agosto del 2020 a Mayo del 2021 (Distribucion de la Política Familiar de Titulo I-A)
- Otoño del 2020 y Primavera del 2021 (Revisiones del DPAC)

III. JUNTA ESCOLAR ANUAL PARA LOS PADRES DEL TITULO I

La Escuela Primaria R. L. Martin se asegurara de realizara una junta anual para todos los padres del Título I. Estas juntas deberán llevarse a cabo durante el semestre de otoño. El propósito de estas juntas es de proveer a los padres con información acerca de guías y servicios proporcionados por Título I-A utilizando fondos del Título I-A según lo indicado en la presente política de la participación de padres. También dicha política será distribuida a los padres y se les dará la oportunidad de ofrecer sus sugerencias para cualquier revisión de la política en una junta establecida para este propósito. Los padres podrían ser voluntarios para servir en el comité de consejería de todo el distrito, en el comité asesor de su escuela o en ambos.

La junta anual de Título I-A se efectuará en horarios accesibles para incrementar la oportunidad de la participación de los padres. Traducción inglés-español estará disponible. A los padres se les notificará por medio de volantes escritos en ambos idiomas con la fecha y horario de la junta. También serán contactados por medio de llamadas telefónicas por padres voluntarios, padres educadores y coordinadores de los padres. Todo contacto será efectuado por voluntarios que hablen dos idiomas, inglés-español.

- **Septiembre 2020 a October del 2021 (Juntas para Padres de Titulo I-A)**

IV. CONVENIO ESCUELA-PADRES

De acuerdo a las regulaciones del Título I-A, La Escuela Primaria R. L. Martin debe compartir responsabilidades con los padres para el alto desempeño estudiantil, desarrollando en conjunto un convenio escuela-padres-estudiantes. Este convenio debe indicar las responsabilidades que los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán para promover los altos logros académicos de los estudiantes. Los padres del Comité Consultivo Escolar de La Escuela Primaria R. L. Martin, se involucrarán en el diseño de estos convenios. Las responsabilidades de los estudiantes pueden variar de acuerdo a su grado de nivel escolar.

Todos los padres recibirán el convenio de la escuela de sus niños con una lista de responsabilidades que a maestros, padres y estudiantes, les ayudará a alcanzar sus metas.

Se recomienda a los padres discutir el convenio escolar con sus hijos antes de que firmen el documento. El convenio, escuela-padre-estudiante, se mostrara a través de la pagina de internet de cada escuela.

- **Agosto del 2020 a Mayo del 2021 (Distribucion del Convenio Escolar /Padre/Estudiante)**

V. TIPOS DE PARTICIPACIÓN DE PADRES

La Escuela Primaria R. L. Martin proporcionará a los padres comprometidos para que se involucren en la educación de sus hijos. La escuela Primaria R. L. Martin valora las contribuciones de los padres en el hogar como aquellas que tienen lugar en la escuela y en la comunidad. Leyendo a los niños en la casa y hablando con ellos durante las comidas familiares es tan importante como ser voluntario en la escuela, o servir en el comité de asesoramiento escolar. Muchos tipos de participación familiar son necesarios en una sociedad; escuela-hogar-comunidad para ayudar a todos los niños a tener éxito. En alianza con la filosofía y misión del Distrito Escolar Independiente de Brownsville, cada escuela en su Plan de Mejoramiento (CIP) debera incluir el componente de participación familiar. Todos los padres y los voluntarios de la comunidad deberán de cumplir con los requisitos de la Política del Distrito acerca de la revisión de antecedentes que el Estado de Texas requiere.

- **Juntas para padres semanales en la escuela o virtual**
- **Actividades de involucramiento de padres en el salón de clases cada seis semanas**
- **Programa de Familias en Entrenamiento para los padres y personal escolar**
- **Clases de nutrición por parte del gerente de la cafetería**
- **Juntas con diversas agencias de la comunidad**
- **Presentaciones especiales de cada grado**
- **Padres como presentadores a los estudiantes de diversas carreras**
- **Juntas con diferentes agencias de la comunidad**

VI. ADECUAR PROGRAMAS A LAS NECESIDADES DE NUESTRA COMUNIDAD



Cada año La Escuela Primaria R. L. Martin evaluará las necesidades de los padres y los niños en la comunidad a través de diferentes medidas, las cuales incluyen enviar a los hogares encuestas a los padres de manera que los programas de Título I puedan ser diseñados para cumplir con esas necesidades. Talleres y otros programas estarán disponibles para asistir las necesidades expuestas. A los padres se les notificará de estas oportunidades en cada escuela.

Los padres también pueden llamar al Departamento del Involucramiento de Padres del Distrito Escolar ó a la oficina de para expresar de su interés en un taller ó tema en particular, ó para hacer recomendaciones acerca del programa.

- Agosto del 2020 a Mayo del 2021 (Evaluaciones De Necesidades De Los Padres)

VII. COMUNICACIÓN ENTRE PADRES Y EL PERSONAL DOCENTE DE LA ESCUELA

La Escuela Primaria R. L. Martin informa mensualmente a los padres sobre actividades y eventos actuales a través de varios métodos de comunicación. La comunicación con los padres también debe de incluir un boletín escolar distribuido por la escuela por lo menos cuatro veces al año. Las notificaciones enviadas a casa deberán ser en inglés y español. Se animará a los padres a tomar la iniciativa y llamar a los maestros o administradores de la escuela cuando tengan una preocupación o duda. El personal recibirá entrenamiento en técnicas para mejorar la comunicación entre el hogar y la escuela. Los padres también podrían participar en este entrenamiento.

- Llamadas telefónicas
- Correo Electronico
- Volantes
- School Messenger
- Boletín Informativo
- Marquesina
- Conferencias con el maestro y padre
- Comunicación virtual
- Agosto del 2020 a Mayo del 2021 (Entrenamientos para empleados)

VIII. EVALUACIÓN

El comité consejero del Título I a nivel Distrito, el cual incluye a padres de estudiantes del Título I, Migrantes, Bilingüe, con Necesidades Especiales y Dotados y Talentosos, participará en el proceso de revisión y mejoramiento escolar. Este comité obtendrá información de diferentes formas, incluyendo visitas a la escuela y observaciones en el salón de clases.

A los padres también se les pedirá su opinión sobre el contenido y la efectividad del programa de la participación familiar bajo el Título I-A, a través de una evaluación anual de dicho programa. La evaluación incluirá una revisión completa de qué tanto se ha incrementado el involucramiento de los padres, así como también las barreras que todavía necesitan ser superadas para la participación familiar.

La Escuela Primaria R. L. Martin revisará su política de participación familiar sobre las bases de esta revisión anual.

- Marzo del 2021 a Abril del 2021 (Encuestas sobre la Evaluación de las Necesidades (De La Escuela CNA)
- Abril del 2021 (Encuesta de Participación Familiar de Título I-A)

JPE
Revised
11/21/20

Distrito Escolar Independiente de Brownsville



Convenio entre Escuela, Padres y Alumno 2020 - 2021

Escuela Primaria R. L. Martin



Escuela

Padres

Alumno

Concientes de que es la responsabilidad de la escuela proveer una alta calidad en el plan de enseñanza e instrucción en un ambiente de apoyo efectivo para el aprendizaje; la escuela será responsable en:

1.- Proveer una alta calidad en el plan de enseñanza en un ambiente de apoyo efectivo que facilite que los niños alcancen la meta con los grados que el Estado requiere.

2.- Hablar con los padres sobre sus responsabilidades para apoyar el mejoramiento de la enseñanza.

3.- Informar a los padres y estudiantes del propósito del plan de enseñanza y lineamientos del Distrito Escolar, los estándares de aprovechamiento del estudiante, y la instrucción que la escuela proveerá para que los estudiantes logren las metas que son establecidas por el Estado.

4.- Planear horarios para las conferencias entre padres y maestros. Mantener comunicación bidireccional con los padres.

5.- Proveer oportunidades para animar a los padres para que sean voluntarios y observen las clases en los salones.

6.- Capacitar a los maestros y demás personal en lo referente a las últimas estrategias y metodologías para mantener y complementar un ambiente de aprendizaje positivo en la escuela.

7.- Aprendizaje a distancia via Google Meets, Google Classroom, Seesaw, Remind, Class Dojo, TEAMS, Clever y contestar a padres via instrucción de casa.

Concientes de que es la responsabilidad de los padres apoyar el aprendizaje de su hijo, los padres del alumno que asiste a la escuela están de acuerdo en:

1.- Asegurarse que su hijo asista a la escuela y que lleguen a tiempo todos los días antes de las 8:05 a.m.

2.- Enseñar y modelar a su hijo respeto y responsabilidad a toda hora.

3.- Asegurarse que su hijo cumpla con sus tareas escolares y a la distancia.

4.- Fomentar el uso positivo del tiempo libre de sus hijos.

5.- Participar en la lectura familiar diariamente de 15 - 20 minutos para que su hijo aprenda hábitos que lo hagan tener

6.- Leer en el hogar para realizar dos propósitos:

- a - Aumentar su conocimiento
- b.- Modelar buenos ejemplos a su hijo.

7.- Limitar y supervisar el tiempo que su hijo/a ve la televisión y usar aparatos electrónicos.

8.- Apoyar a su hijo/a en el salón de clase asistiendo a actividades en el salón

9.- Participar en decisiones relativas a la educación de su hijo; y revisar las calificaciones en línea.

10.- Asistir a conferencias entre padre y maestros

11.- Asegurarse de que su hijo coma y descansa bien para un buen desarrollo físico.

Concientes de que el alumno tiene la mayor importancia y la máxima responsabilidad del aprendizaje, el estudiante esta de acuerdo en:

1.- Ser responsable por su propio aprendizaje y su conducta.

2.- Llegar puntual a la escuela todos los días y seguir un horario para aprendizaje virtual

3.- Prestar atención en clase.

4.- Animar a otros estudiantes que necesiten ayuda.

5.- Llevar sus tareas asignadas a casa, completarlas y presentarlas al maestro a tiempo y a la distancia.

6.- Sentir orgullo por su escuela, su trabajo individual y por su apariencia

7.- Demostrar respeto por si mismo, por el personal de la escuela y hacia otros, en todo momento.

8.- Participar en la lectura familiar.

9.- Promover de usar los uniformes diarios para mostrar el orgullo de la escuela para mostrar el orgullo de la escuela.

10.- Cumplir con B.I.S.D. el uso aceptable de un dispositivo electrónico.

Firma del Maestro(a): _____ Firma del Alumno: _____

Firma del Padre: _____ Fecha de Conferencia: _____


Revised
11/11/20



Brownsville Independent School District

School - Parent - Student Compact 2020 - 2021



R. L. Martin Elementary School

School

Parents

Students

In recognition that it is the school's responsibility to provide a high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment, the school agrees to:

- 1.- Provide a high quality curriculum in a supportive and effective environment that enables the children served to meet the State's student performance standards.
- 2.- Discuss with parents their responsibilities for supporting improved achievement.
- 3.- Inform parents and students of the purpose of the curriculum and district timelines, students performance standards, and the instruction the school will provide to enable students to achieve the state standard.
- 4.- Schedule Parent /Teacher conferences and maintain two - way communication with parents
- 5.- Provide opportunities for encouraging parents to volunteer and /or observe in the classroom.
- 6.- Train teachers and other staff on the latest instructional strategies and methodologies to maintain and improve a positive learning environment in the school.
- 7.- Distance teaching via Google Meets, Google Classroom, Seesaw, Remind, Class Dojo, TEAMS, Clever. Be responsive to parents during at - home instruction.

In recognition that it is the responsibility of parents to support their children's learning, the parents of students attending BISSD agree to:

- 1.- Ensure that their children attend school and be on time every day before 8:05 a.m.
- 2.- Teach and model respect and responsibility at all times.
- 3.- Ensure that their children do their homework daily and via distant learning.
- 4.- Encourage positive use of their children's spare time.
- 5.- Participate in family reading in order to foster a love of reading 15 - 20 minutes daily.
- 6.- Read at home for two purposes:
 - a.To increase their own knowledge, and
 - b. As an example to their own children.
- 7.- Limit and supervise the use of electronic devices used by their children; i.e TV and video games.
- 8.- Support their children in the classroom by attending parental activities.
- 9.- Participate in decisions relating to the education of their children; monitor academic progress through Home Access Center, progress reports and report cards.
- 10.- Attend Parent / Teacher conferences
- 11.- Provide appropriate nourishment and rest for the physical well-being of their children.

In recognition that the students have the ultimate responsibility (privilege) of learning, the students of BISSD agree to:

- 1.- Be responsible for their own learning and behavior. Complete lessons with honesty.
- 2.- Come to school on time everyday and follow a schedule for virtual learning.
- 3.- Pay attention in class.
- 4.- Encourage other students who need help.
- 5.- Take their homework assignments home, complete them, and return them to the teacher on time and via distant learning.
- 6.- Take pride in their school, individual work, and personal appearance.
- 7.- Display respect for themselves, school staff, and others at all time.
- 8.- Participate in family reading.
- 9.- Highly encourage the students to wear school uniform everyday to show school pride.
- 10.- Comply with B.I.S.D. acceptable use of an electronic device.

Teacher Signature: _____ Student Signature: _____

Parent Signature: _____ Conference Date: _____

Handwritten signature and date: 11/2/20