













Second Grade News

Week of November 11-15, 2019

<p><u>Math</u></p> 	<p>The student is expected to: Money</p> <p>Determine the value of a collection of coins up to one dollar.</p> <p>Vocabulary: money collection value coins quarter dime nickel</p>																										
<p><u>Reading</u></p> 	<p>Skill: Discuss Author's Purpose</p> <p>Story: The Legend of the Lady Slipper</p> <p>Vocabulary: 1- messenger 2- moccasins 3- medicines 4- admiration 5- exhausted</p> <p>Homework: ★ Read story daily ★ Monday: Vocabulary def. 1-3 ★ Practice fluency ★ Tuesday: Vocabulary def. 4-5</p>																										
<p><u>Spelling</u></p> 	<p>List:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%;">1 mean</td> <td style="width: 25%;">5 richer</td> <td style="width: 25%;">9 busiest</td> <td style="width: 25%;">13 head</td> </tr> <tr> <td>Words with 2 meaner</td> <td>6 richest</td> <td>10 hot</td> <td>14 along</td> </tr> <tr> <td>endings 3 meanest</td> <td>7 busy</td> <td>11 hotter</td> <td>15 wrong</td> </tr> <tr> <td>4 rich</td> <td>8 busier</td> <td>12 hottest</td> <td>16 tricky</td> </tr> </table> <p>Homework: ★</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%; border: none;"></th> <th style="width: 25%; border: 1px solid black; text-align: center;">Monday</th> <th style="width: 25%; border: 1px solid black; text-align: center;">Tuesday</th> <th style="width: 25%; border: 1px solid black; text-align: center;">Wednesday</th> <th style="width: 25%; border: 1px solid black; text-align: center;">Thursday</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Write words 3 times.</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Write words in alphabetical order</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Write a sentence for each word.</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Study spelling words and vocabulary.</td> </tr> </tbody> </table>	1 mean	5 richer	9 busiest	13 head	Words with 2 meaner	6 richest	10 hot	14 along	endings 3 meanest	7 busy	11 hotter	15 wrong	4 rich	8 busier	12 hottest	16 tricky		Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday		Write words 3 times.	Write words in alphabetical order	Write a sentence for each word.	Study spelling words and vocabulary.
1 mean	5 richer	9 busiest	13 head																								
Words with 2 meaner	6 richest	10 hot	14 along																								
endings 3 meanest	7 busy	11 hotter	15 wrong																								
4 rich	8 busier	12 hottest	16 tricky																								
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday																							
	Write words 3 times.	Write words in alphabetical order	Write a sentence for each word.	Study spelling words and vocabulary.																							
<p><u>English</u></p> 	<p>The student is expected to: Verbs</p> <p>Past and Future Verbs.</p> <p>Fluency- Writing Write about the elements</p>																										
<p><u>Science</u></p> 	<p>The student is expected to: Energy, Motion, and Force</p> <p>What are Magnets?</p> <p>Vocabulary: attract repel</p>																										
<p><u>Social Studies</u></p> 	<p>The student is expected to: Working to Meet Our Needs</p> <p>Making good choices.</p> <p>Vocabulary: benefit cost</p>																										

Noticias de Segundo Grado

Semana del 11 al 15 de noviembre, 2019

<p><u>matematicas</u></p> 	<p>Los estudiantes estan aprendiendo: Dinero</p> <p>Escoge la colleccion de monedas hasta el valor de un dolar.</p> <p>Vocabulario: dinero colleccion valor monedas peceta daime nicle</p>										
<p><u>lectura</u></p> 	<p>Destreza: Comentar el proposito del autor</p> <p>Historia: La noche que se cayo la luna: U El mundo de cuentos mayas</p> <p>vocabulario: 1- tarareaba 2- cerbatana 3- ocasion 4 ajeno 5- destrellos</p> <p>Tarea: ★ Leer historia todos los dias ★ lunes: vocabulario 1-3 ★ Practicar fluidez martes: vocabulario 4-5</p>										
<p><u>ortografia</u></p> 	<p>Lista: 1 tienda 5 anciana 9 auto 13 abuelo 2 suave 6 ciudad 10 cuento 14 pueblo diptongos 3 hiena 7 neutro 11 dio 15 cuando ia, ie, io, iu 4 tuvieron 8 bueno 12 quien 16 puede ua, ue, eu, au</p> <table border="1" data-bbox="438 903 1412 1134"> <tr> <td>★</td> <td>lunes</td> <td>martes</td> <td>miercoles</td> <td>jueves</td> </tr> <tr> <td></td> <td>escribir palabras 3 veces.</td> <td>escribir palabras en orden alfabetica</td> <td>escribir una oracion por palabra de ortografia.</td> <td>estudiar palabras de ortografia y vocabulario.</td> </tr> </table>	★	lunes	martes	miercoles	jueves		escribir palabras 3 veces.	escribir palabras en orden alfabetica	escribir una oracion por palabra de ortografia.	estudiar palabras de ortografia y vocabulario.
★	lunes	martes	miercoles	jueves							
	escribir palabras 3 veces.	escribir palabras en orden alfabetica	escribir una oracion por palabra de ortografia.	estudiar palabras de ortografia y vocabulario.							
<p><u>arte del lenguaje</u></p> 	<p>Se espera que el estudiante: Verbos</p> <p>El tiempo pasado y el tiempo futuro.</p> <p>Fluidez- Desarrollar elementos</p>										
<p><u>ciencias</u></p> 	<p>Se espera que el estudiante: energia, movimiento y fuerza</p> <p>Que son los imanes?</p> <p>Vocabulario: atraer repelar</p>										
<p><u>Estudios Sociales</u></p> 	<p>Se espera que el estudiante: Satisfacer nuestras necesidades</p> <p>Escoger la mejor opcion.</p> <p>Vocabulario: beneficio costo</p>										