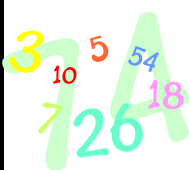







Second Grade News

Week of November 18-22, 2019

<p><u>Math</u></p> 	<p>The student is expected to: Four-Digit Numbers</p> <p style="padding-left: 40px;">Use concrete and pictorial models to compose and decompose numbers up to 1,200.</p> <p>Vocabulary: place value thousands hundreds expanded form</p>																																
<p><u>Reading</u></p> 	<p>Skill: Compare and Contrast Stories</p> <p>Story: "Interstellar Cinderella" and " Cendrillon"</p> <p>Vocabulary: 1- stranded 2- mechanic 3- blossoms 4- expensive 5- forgave</p> <p>Homework: ★ Read story daily ★ Monday: Vocabulary def. 1-3 ★ Practice fluency ★ Tuesday: Vocabulary def. 4-5</p>																																
<p><u>Spelling</u></p> 	<p>List:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%;">1 fern</td> <td style="width: 25%;">5 curb</td> <td style="width: 25%;">9 alert</td> <td style="width: 25%;">13 herd</td> </tr> <tr> <td>r-Controlled</td> <td>2 term</td> <td>6 burn</td> <td>10 perfect</td> </tr> <tr> <td>Vowels</td> <td>3 chirp</td> <td>7 perky</td> <td>11 something</td> </tr> <tr> <td>er, ir, ur</td> <td>4 first</td> <td>8 birthday</td> <td>12 paper</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>15 summer</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>16 winter</td> </tr> </table> <p>Homework: ★</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Monday</th> <th style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Tuesday</th> <th style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Wednesday</th> <th style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Thursday</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; vertical-align: top;">Write words 3 times.</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; vertical-align: top;">Write words in alphabetical order</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; vertical-align: top;">Write a sentence for each word.</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; vertical-align: top;">Study spelling words and vocabulary.</td> </tr> </tbody> </table>	1 fern	5 curb	9 alert	13 herd	r-Controlled	2 term	6 burn	10 perfect	Vowels	3 chirp	7 perky	11 something	er, ir, ur	4 first	8 birthday	12 paper				15 summer				16 winter	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Write words 3 times.	Write words in alphabetical order	Write a sentence for each word.	Study spelling words and vocabulary.
1 fern	5 curb	9 alert	13 herd																														
r-Controlled	2 term	6 burn	10 perfect																														
Vowels	3 chirp	7 perky	11 something																														
er, ir, ur	4 first	8 birthday	12 paper																														
			15 summer																														
			16 winter																														
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday																														
Write words 3 times.	Write words in alphabetical order	Write a sentence for each word.	Study spelling words and vocabulary.																														
<p><u>English</u></p> 	<p>The student is expected to: Verbs Irregular Verbs</p> <p>Fluency- Writing Writer's Craft</p>																																
<p><u>Science</u></p> 	<p>The student is expected to: Energy, Motion, and Force What are position and motion?</p> <p>Vocabulary: position motion force slide roll spin</p>																																
<p><u>Social Studies</u></p> 	<p>The student is expected to: Working to Meet Our Needs Producing and Consuming Goods</p> <p>Vocabulary: goods producer consumer income</p>																																

Noticias de Segundo Grado

Semana del 18 al 22 de noviembre del 2019

<p><u>matematicas</u></p> 	<p>Los estudiantes estan aprendiendo: numeros de cuatro digitos Usar models para componer numeros concretos o pictorales para componer y descomponer numeros hasta 1,200.</p> <p>Vocabulario: tabla de valor miles centenas forma expansiva</p>										
<p><u>lectura</u></p> 	<p>Destreza: Comparar y contrastar cuentos</p> <p>Historia: "La Cenicienta interestalar" y "Una Cenicienta islena"</p> <p>vocabulario: 1- varados 2- mecanico 3- floracion 4 costosa 5- perdonado</p> <p>Tarea: ★ Leer historia todos los dias ★ lunes: vocabulario 1-3 ★ Practicar fluidez martes: vocabulario 4-5</p>										
<p><u>ortografia</u></p> 	<p>Lista: 1 colaborar 5 compartir 9 compatriota 13 extraordinario 2 coautor 6 condominio 10 extraescolar 14 extraterrestre prefijos 3 copiloto 7 extraplano 11 concejo 15 costo co, con, 4 extrafino 8 cooperar 12 consumidor 16 completa com, extra</p> <table border="1" data-bbox="438 997 1421 1228"> <tr> <td>★</td> <td>lunes</td> <td>martes</td> <td>miercoles</td> <td>jueves</td> </tr> <tr> <td></td> <td>escribir palabras 3 veces.</td> <td>escribir palabras en orden alfabetica</td> <td>escribir una oracion por palabra de ortografia.</td> <td>estudiar palabras de ortografia y vocabulario.</td> </tr> </table>	★	lunes	martes	miercoles	jueves		escribir palabras 3 veces.	escribir palabras en orden alfabetica	escribir una oracion por palabra de ortografia.	estudiar palabras de ortografia y vocabulario.
★	lunes	martes	miercoles	jueves							
	escribir palabras 3 veces.	escribir palabras en orden alfabetica	escribir una oracion por palabra de ortografia.	estudiar palabras de ortografia y vocabulario.							
<p><u>arte del lenguaje</u></p> 	<p>Se espera que el estudiante: Verbos Los verbos irregulares</p> <p>Fluidez- Tecnica del escritor</p>										
<p><u>ciencias</u></p> 	<p>Se espera que el estudiante: energia, movimiento y fuerza Que son la posicion y el movimiento?</p> <p>Vocabulario: posicion movimiento fuerza deslizarse rodar girar</p>										
<p><u>Estudios Sociales</u></p> 	<p>Se espera que el estudiante: Satisfacer nuestras necesidades Producir y consumir bienes</p> <p>Vocabulario: bienes productor consumidor salario</p>										

econd nov 18