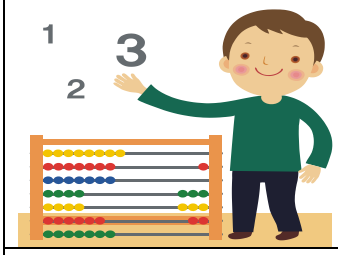
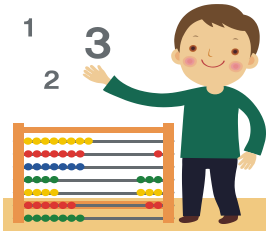
# Kinder Newsletter
## September 17 - 21, 2018

| | |
|---|---|
| **MATH**<br>  | **Topic 2 – Comparing Numbers 0-5**<br>Calendar: Recite the days of the week and months of the year and identify where each day is located on the calendar. Relationships exist within the months of the year, days of the week and dates on a calendar. Count orally from 1 -30 |
| **LANGUAGE ARTS**<br> | Using Communication in a Variety of Ways<br>Introduce letters and sounds. Understand that print is associated with spoken language.<br>Introduce the letter: Nn<br>**Journeys: Lesson 4 - Everybody Works**<br>Frequency words: and<br>Genre: Informational Text |
| **SCIENCE**<br> | **What do you use to observe?**<br><br>Learn how to use tools to observe and collect data.<br><br>Health: Safety while playing |
| **SOCIAL STUDIES**<br> | **Rules and Laws**<br><br>Learn the purpose for having rules and laws |
| **WRITING**<br> | Beginning skills in writing.<br>Practice writing their name and the letter "Nn"<br>Review writing the letter "Ii, Tt, Pp" |

BISD does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, religion, age, disability or genetic information in employment or provision of services, programs or activities.

# Noticias de Kínder
## 17 al 21 de septiembre del 2018

| | |
|---|---|
| **MATEMATICAS**<br>  | **Topico 2 – Comparando Números 0 al 5**<br><br>Calendario: Recitar los días de la semana y los meses del año e identificar donde va cada día y mes en el calendario. Existen relaciones entre los meses del año, los días de la semana y las fechas en un calendario. Contar oralmente del 1 hasta 30. |
| **LECTURA**<br> | Usando la comunicación en una variedad de manera<br>Introducir la letra y el sonido de la semana. Los estudiantes reconocen los diferentes modos de comunicación: hablar, leer y escuchar.<br>Introducir la letra: Nn<br>**Senderos: Lección 4- Todos trabajamos**<br>Palabras de uso frecuente: y<br>Género: Text informativo |
| **CIENCIAS NATURALES**<br> | **¿Qué usas para observar?**<br><br>Aprenda a usar herramientas para observar y recopilar datos.<br><br>**Salud:** Seguridad al jugar |
| **CIENCIAS SOCIALES**<br> | **Reglas y leyes**<br><br>Aprenda el propósito de tener reglas y leyes |
| **ESCRITURA**<br> | Empezar a trazar para escribir.<br>Practicar y escribiendo su propio nombre.<br>Practicar y escribiendo la letres "Nn, Pp, Tt, Ii" |

BISD no discrimina a base de raza, color, origen nacional, sexo, religión, edad, discapacidad o información genética en el empleo o en la provisión de servicios, programas o actividades